

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №140 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Согласовано на заседании
Совета МОУ СШ №140
от 31.08.2023г. протокол №1



Утверждаю
Директор МОУ СШ №140
М.С.Брусенская
«31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №140 Советского района
Волгограда» (СОО)**

Принята на заседании педагогического
совета МОУ СШ №140 от 31.08.2023г.
протокол №1

Утверждена приказом по МОУ СШ №140
от 31.08.2023г.
№01-10/220

Содержание

Пояснительная записка	4
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания	5
1.2. Цель и задачи воспитания	5
1.3. Методологические основы и принципы построения Программы	6
1.3.1. Уклад школы	7
1.3.2. Воспитывающая среда школы	8
1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе	8
1.3.4. Социокультурный контекст	9
1.4. Требования к планируемым результатам воспитания	9
1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования	Error! Bookmark not defined.
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	12
2.1. Основные направления воспитания обучающихся	12
2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	12
2.2.1. Основные школьные дела	14
2.2.2. Классное руководство	14
2.2.3. Школьный урок	17
2.2.4. Внеурочная деятельность	17
2.2.5. Внешкольные мероприятия	18
2.2.6. Предметно-пространственная среда	19
2.2.7. Работа с родителями	19
2.2.8. Самоуправление	20
2.2.9. Профилактика и безопасность	20
2.2.10. Социальное партнерство	21
2.2.11. Профорентация	22
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	22
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы	22

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности	23
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	28
3.4. Кадровое обеспечение	29
3.5. Нормативно-методическое обеспечение	29
3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	30
3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы	32

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ СШ №140 Советского района города Волгограда разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления школой, советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России¹), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
 - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
 - приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных
-

социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО. **Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

-осознание российской гражданской идентичности;

-сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

-готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

-наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивноеTM, возрастосообразности.

1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

– **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и соперничество, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3.1. Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда» (далее – школа, МОУ СШ №140) расположено в р.п. Горьковский Советского района г. Волгограда. Введено в эксплуатацию в августе 1994 года на территории жилого комплекса для военнослужащих («Военный городок»). На территории жилого комплекса есть достопримечательности: «Памятник Героям чеченской компании 1994-1996г «Не вернувшимся из боя», так же на территории пос. Горьковский есть Памятники Героям ВОВ: Братская могила, мемориал «Дулаг-205», где ежегодно проходят митинги с учащимися и педагогами школы.

МОУ СШ №140 удалена от культурных, спортивных, научных центров Волгограда. В р.п. Горьковском действует музыкальная школа, Центр детского и технического творчества Советского района Волгограда, Дом культуры р.п. Горьковский.

Много педагогов школы работают с дня ее открытия, многие работники, являются выпускниками школы. Работники МОУ СШ №140 знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

МОУ СШ №140 является не только образовательным, но и культурным центром р.п. Горьковский. Образовательная деятельность системы дополнительного образования МОУ СШ №140 характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей. В настоящее время используется довольно широкий спектр образовательных программ творческих объединений и детских коллективов, в процессе реализации которых осуществляется учёт особенностей личности каждого ребёнка.

Процесс воспитания в МОУ СШ №140 основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

1.3.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

–**детские (сверстников и разновозрастные)**. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. **Основная цель** – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

–**детско-взрослые**. Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. **Основная цель** – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

–**профессионально-родительские**. Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности–объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

–**профессиональные**. Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического

состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.3.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации. В процессе воспитательной работы МОУ СШ №140 сотрудничает со следующими социальными партнерами: с Домом культуры р.п.Горьковский, администрацией Советского района Волгограда, КДН и ЗП, ПДН ОВД № 6 г.Волгограда, Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство», МУ «Городским центром патриотического воспитания «Виктория», поисковым отрядом «Красноармеец», ВРПОО "Наследие", ВОСВОД. МОУ СШ №140 принимает активное участие в образовательных и спортивных проектах, конкурсах и мероприятиях Волгограда. Развивает всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) «ЮНАРМИЯ» и кадетское движение. В школе открыты четыре прокадетских класса общеобразовательной направленности (1-4 классы) и четыре класса кадетов МВД (5-8кл). Курируют кадетское и юнармейское движение кураторы- офицеры запаса. В школе действует отряд «Орлята» (2а класс). С мая 2023 года школа зарегистрирована в проекте РДДМ «Движение первых».

В школе есть кураторы кадетского движения и юнармейского движения - офицеры запаса. В МОУ СШ №140 действует школьный музей «Ратная слава Отечества».

1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; осознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде; выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений; обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Программа воспитания МОУ СШ №140 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан

Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный театр», «Экскурсии

и походы», «Школа-территория здоровья», «Добровольческая деятельность», «Точка роста», «Социальные практики», «Безопасность жизнедеятельности»

2.2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей села, организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся,

классные «огоньки» и вечера;

–выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

–изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

–доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

–индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

–регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

–проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

–организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;

–создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

–привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе; проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.

– Модуль «Классное руководство» в школе играет важную роль в воспитательном процессе, когда с помощью общешкольных мероприятий классный руководитель расширяет знания детей о взаимоотношениях людей, о дружбе, о правилах дружбы, учит находить в людях и самом себе (качества) то, что заставляет людей быть друзьями. Выбор мотивируется в укреплении дружбы классного коллектива и хороших взаимоотношений между обучающимися. Классный час входит в систему воспитательной работы школы и является традиционным. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Например КТД «День солидарности». На подготовительном этапе оформляется вестибюль школы, двери классных комнат. На уроках ИЗО, технология, во время внеурочной деятельности изготавливают, рисуют.

Преимущества классного руководства в МОУ СШ №140 Советского района Волгограда:

-все друг друга знают, следовательно, у классного руководителя появляются союзники – родители, работники ДТЦ, дома культуры ДК Горьковский, библиотеки;

- преимущественность воспитательной работы: можно установить связь с учителем начальных классов (ведь заранее знаешь, в каком классе будешь классным руководителем);
- работа с родителями строится, учитывая воспитательный потенциал каждой семьи;

Трудности классного руководства в МОУ СШ №140

- Родители, за редким исключением, не могут помочь своим детям в выборе профессий;
- Низкий уровень образованности некоторых родителей;
- большая удаленность школы от городских организаций.

Классные руководители МОУ СШ №140 в своей работе для поддержания хорошего микроклимата стараются использовать

Заповеди:

- Классный руководитель должен твёрдым, но добрым;
- Верьте в ребёнка, сочувствуйте ему;
- Оценивайте поступки ребёнка, а не личность;
- Радуйтесь успехам своих детей, хвалите их, поощряйте;
- Указывать на допущенную ошибку так, чтобы ребёнок её осознал;
- Будьте ребёнку помощником, другом, советчиком;
- Не подсказывать ребёнку готового решения, а направлять и показывать возможные пути к их решению;
- Больше предоставлять ребёнку самостоятельность, не контролировать каждый его шаг;
- Каждый ученик класса ощущал себя нужным в общем деле;

Советы:

- Будь общителен и доброжелателен с одноклассниками;
- Не груби, не сквернословь, соблюдай правила поведения для учащихся;
- Помни, что учителя – наставники, прислушивайся к их советам;
- Будь непримирим к жестокости, грубости, несправедливости;
- Веди здоровый образ жизни – без курения, алкоголя, наркотиков;
- Занимайся спортом;
- Не совершай противоправных действий и постарайся предостеречь своих одноклассников, друзей;
- Принимай активное участие во всех делах класса и школы;
- Не будь в стороне от добрых дел классного, школьного ученического самоуправления;
- Проявляй инициативу в активизации досуга;

2.2.3. Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий (*Указываются конкретные курсы, занятия, другие формы работы в рамках внеурочной деятельности, реализуемые в школе или запланированные*):

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной——направленности; (Мы-кадеты», «Кадетский класс»)

- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; («Здоровейка», « Я-гражданин России», «Школьное радио»)

- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; («Школьная страна», «Я и общество», «Эрудит»

- экологической, природоохранной направленности;

- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;(«Вокальная студия», «Кадетский хор», «Палитра», « Задорный каблучок»)

- туристско-краеведческой направленности;

- оздоровительной и спортивной направленности. (волейбол, мини-футбол, художественная гимнастика, юный воин, «Грация»)

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, на предприятие, природу и др.

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.6. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски.
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (рекреации второго этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

2.2.7. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;

- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

2.2.8. Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении школой в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка ученического самоуправления формирует в школе особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации. В начальной школе ученическое самоуправление организуется педагогическим коллективом, прежде всего, классными руководителями.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- деятельность в школе совета старшеклассников, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждом классе старост класса, уровне общего образования в школе;
- исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или исполняющими ее по решению органа самоуправления в классе (контроль за порядком и чистотой в классе, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);
- деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы класса;
- создание ученического актива, совета обучающихся школы, иницилирующего проведение значимых для обучающихся, школы событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;
- деятельность творческих советов, образуемых администрацией школы для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста, в принятии решений в системе поощрений в классе, школе.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов,

способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

–регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

–проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

–разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

–вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

–организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

–предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

–поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

2.2.10. Социальное партнерство

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями г. Волгограда, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

–участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

–участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

–проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

–открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона;

–социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Профориентация (в основной школе)

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

–профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

–циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–экскурсии (онлайн) на предприятия региона, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования(онлайн).

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении

условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личносно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

Основные характеристики уклада школы:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №140 Советского района Волгограда» (далее – школа, МОУ СШ №140) расположено в р.п. Горьковский Советского района г. Волгограда. Введено в эксплуатацию в августе 1994 года на территории жилого комплекса для военнослужащих («Военный городок»). На территории жилого комплекса есть достопримечательности: «Памятник Героям чеченской компании 1994-1996г «Не вернувшимся из боя», так же на территории пос. Горьковский есть Памятники Героям ВОВ: Братская могила, мемориал «Дулаг-205», где ежегодно проходят митинги с учащимися и педагогами школы.

МОУ СШ №140 удалена от культурных, спортивных, научных центров Волгограда. В р.п. Горьковском действует музыкальная школа, Центр детского и технического творчества Советского района Волгограда, Дом культуры р.п. Горьковский.

В настоящее время (на 01.09.2023г.) в й школе обучается 1003 учащихся. Обучение ведётся с 1 по 11 класс: начальное, основное и общее образование. В последние годы численность контингента стабилизировалась за счет роста численности учащихся начальной школы, а так же увеличилось число учащихся цыганской национальности, однако резкого роста численности контингента в ближайшие годы не ожидается. За прошедшие 29 лет функционирования школы выросло целое поколение молодых людей, которые ее успешно закончили.

Первые наши выпускники уже закончили высшие учебные заведения г. Волгограда и других городов России, начали свою трудовую деятельность, обзавелись семьями, детьми, многие из которых в настоящее время уже являются учащимися и выпускниками школы.

Круг общения людей на территории р.п. Горьковский достаточно обширный, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Много педагогов школы работают с дня ее открытия, многие работники, являются выпускниками школы. Работники МОУ СШ №140 знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Не смотря на то, что коллектив учащихся и учителей не маленький, в школе интенсивно идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Все дела, которые проходят в школе на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

МОУ СШ №140 является не только образовательным, но и культурным центром р.п. Горьковский. Образовательная деятельность системы дополнительного образования МОУ СШ №140 характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей. В настоящее время используется довольно широкий спектр образовательных программ творческих объединений и детских коллективов, в процессе реализации которых осуществляется учёт особенностей личности каждого ребёнка.

На базе МОУ СШ №140 работает учреждение дополнительного образования (безвозмездная аренда): МБУ «СШОР № 16» Кировского р-на г.Волгограда (виды спорта – плавание, самбо, дзюдо, баскетбол, легкая атлетика). Дополнительно работают (возмездная аренда): ВГДОО «ТСК «МАКСИМА» (спортивные бальные танцы), ООО «Торнадо-Сервис» (профессиональная подготовка водителей ТС). В школе есть социальный педагог (1,5 ставки), психолог (0,25 ставки), педагоги дополнительного образования (2,5 ставки).

Перечисленные факторы вносят особенности в воспитательный процесс школы: создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются особенности расположения и традиции школы.

МОУ СШ №140 Советского района города Волгограда осуществляет свою деятельность на основании:

Лицензии: серия 34Л01 № 0000439 от «05» августа 2015 года, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, действующей «бессрочно»;

Свидетельства о государственной аккредитации № 350 от 22 мая 2015 г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия до 22.05.2027 г.;

Свидетельства о внесении в государственный реестр юридических лиц о постановке на учет в налоговом органе. ОГРН 1023404243598, ИНН/КПП 3446501401 / 344601001

Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы №140 Советского района Волгограда», принят на общем собрании работников МОУ СШ №140 и утвержден приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 30.01.2015 г. № 109. В Уставе имеются нормы регламентирующие:

- организацию образовательного процесса;
- реализуемые образовательные программы;
- основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

В дополнение к Уставу имеются образовательные программы и следующие локальные акты:

Положение о нормативном локальном акте

Положение о проведении самообследования

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о предоставлении бесплатного адресного питания учащимся
Положение о контрольно-инспекционной деятельности
Положение об оплате труда руководителей
Положение об отраслевой системе оплаты труда работников
Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников
Положение о совещании при директоре
Положение об информационной открытости ОО
Положение об официальном сайте Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение о классном руководителе
Положение об осуществлении и переводе учащихся из МОУ СШ №140 Советского района Волгограда, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности об обработке и защите персональных данных внутреннего трудового распорядка профессиональной этики сотрудников для работников о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность или провокации взятки
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о рабочей группе по подготовке и введению курса «ОРКСЭ»
Положение о классном журнале и работе по его оформлению
Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса
Положение об обработке и защите персональных данных
Правила внутреннего трудового распорядка
Кодекс профессиональной этики сотрудников
Памятка для работников о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность или провокации взятки
Положение об общем собрании работников
Положение о педагогическом совете
Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся начальной ступени образования
Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО
Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, о компоненте школы
Положение об электронном классном журнале
Положение о Сетевой школе, регламентирующее внедрение и использование ЕИАС «Сетевой город. Образование» в управлении и учебно-воспитательном процесс
Положение о регламенте работы педагогических работников и учащихся в сети Интернет
Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке
Положение о портфолио учащихся начальной школы
О порядке регламентации и оформлении отношений МОУ СШ №140 Советского района Волгограда и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным

общеобразовательным программам на дому

Положение об организации получения начального общего, основного общего образования в форме семейного образования

Положение об организации внеурочной деятельности

Положение о требованиях к одежде и внешнему виду несовершеннолетних учащихся

Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности

Положение об антикоррупционной рабочей группе по противодействию коррупции

Памятка для работников о поведении в ситуациях, представляющих коррупционную опасность или провокации взятки

Положение о порядке учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, подлежащих обучению в образовательных организациях

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования Общие правила поведения учащихся

Положение о ПМПК

Положение о психолого-педагогическом сопровождении учащихся.

Устав школы соответствует всем требованиям действующего законодательства.

Регистрационные документы имеются в полном объеме. Локальные акты школы представлены в виде приказов, положений, инструкций и других документов, регламентирующих деятельность школы.

Вывод: Нормативно-правовая база деятельности МОУ СШ №140 Советского района Волгограда по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего соответствует требованиям ФГОС НОО в 1-4 , ФГОС НОО 5-9 классах, определяет содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях начального общего и основного общего образования с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной ступени образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся. Содержание нормативно-правовой базы не противоречит Уставу школы и действующему законодательству. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

Образовательная программа НОО (ФГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2018, утверждена приказом № 101 от 01.09.2018 г.;

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Образовательная программа ООО (ФГОС) рассмотрена на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2018, утверждена приказом № 101 от 01.09.2018 г.; Структура образовательных программ НОО, ООО соответствует требованиям, соответствующим ФГОС, содержит пояснительную записку, планируемые результаты освоения учащимися основной программы НОО и ООО, учебный план, программу формирования УУД на ступени НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов, программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени НОО и ООО, программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы, систему оценки достижений планируемых результатов основной образовательной программы НОО и ООО.

Данные документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

По углубленным программам обучения нет. По программам профильного обучения нет. По программам дистанционного обучения нет. Вывод: Школа предоставляет все имеющиеся у неё возможности для обеспечения реализации образовательных программ начального, основного общего и дополнительного образования детей; подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье, обществе.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является **ежегодный самоанализ** воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

–взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

–приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

–развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

–распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о

состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

3.4. Кадровое обеспечение

В МОУ СШ №140 воспитательную деятельность осуществляют:

Директор МОУ СШ №140, старший методист, осуществляющий обязанности заместителя директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, методическое объединение классных руководителей (МО) - 35 классных руководителей с 1 по 11 класс. Из них 15 классных руководителей начальной 17 – основной школы, 3 - средней школы.

3.5. Нормативно-методическое обеспечение

ЗАМЕНИТЬ НА СВОЕ!!!!!!

http://www.akademiktreschnikovschool.znaet.ru/get_file.php?upid=5650&idb=93550194&fn=%D3%D1%D2%C0%C2%20%D8%CA%CE%CB%DB.pdf

<http://www.akademiktreschnikovschool.znaet.ru/site.xp/049057056.html>

3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Всего Детей с ОВЗ – не инвалидов-1,

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

–соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

–прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

–регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

–сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

–привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

–дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Приложение.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО МОДУЛЯМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основные цели и задачи в работе педагогического коллектива в воспитывающей деятельности определены в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ФЗ №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» на 2021-2024 гг.
- программа развития МОУ СШ №140 «Образование. Здоровье. Безопасность» на 2021-2026 уч. год;
- программа воспитательной работы МОУ СШ №140 «Мы вместе» на 2021-2025 уч. год.;

Основные направления воспитывающей деятельности в области развития системы воспитания в школе:

- создание благоприятных условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- поиск эффективных форм воспитания;

Основные направления воспитывающей деятельности в области развития ученического самоуправления:

- активизация деятельности ученического самоуправления в организации жизни школы, защита прав ребенка;
- разработка и внедрение инновационных форм деятельности ученического самоуправления, постоянное расширение количества участвующих в ученическом самоуправлении.

Основные направления воспитывающей деятельности в области дополнительного образования учащихся:

- развитие сети объединений дополнительного образования в школе;
- развитие инновационных технологий дополнительного образования учащихся;
- создание условий, благоприятных для разработки и реализации социально значимых проектов;
- дальнейшее развитие потенциала творческих коллективов, повышение художественного уровня и исполнительского мастерства учащихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования.

Основные направления воспитывающей деятельности в области гражданско-патриотического и художественно-эстетического воспитания:

- поиск эффективных форм патриотического воспитания;
- изучение исторического прошлого нашего народа и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности и дней воинской славы;
- популяризация государственной символики в школе;
- воспитание у учащихся нравственных принципов, гражданской ответственности и любви к Отчеству (проведение экскурсий по Волгоградской области, музеям г. Волгограда, участие в Вахтах Памяти, посещение уголка «Ратная слава Отечества» в школе);

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ											
Основные школьные дела											

<p>Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Месячник «Всеобуч»</p> <p>1 неделя</p> <p>1 сентября – День знаний.</p> <p>Торжественная линейка.</p> <p>Урок мира</p> <p>11а-подарки первоклассникам Воронкова И.А.</p>	<p><i>Месячник «Взгляд в будущее»</i></p> <p><i>Декада по профилактике правонарушений</i></p> <p><i>Месячник семейных ценностей</i></p> <p>1 неделя</p> <p>По отдельному плану)</p> <p>4 ноября - Единый классный час, посвященный Дню народного единства России « Единство разных народов» (классные руководители)</p> <p>Общешкольное мероприятие</p> <p>Музыкальная композиция (ответственный 7а класс Шеховцова Е.И</p>	<p><i>Декада по профилактике наркомании и СПИД</i></p> <p>1 неделя</p> <p>1.12-Международный день борьбы со СПИДом</p>	<p><i>Акция «Спорт-альтернатива вредным привычкам»</i></p> <p><i>Акция «Спасибо!» (11а-Всемирный день «Спасибо»)</i></p> <p>1 неделя</p> <p>Каникулы</p> <p>Рождественские каникулы, посиделки, колядки.</p>	<p><i>Месячник оборонно-спортивных мероприятий</i></p> <p>1 неделя</p> <p>2 февраля- Мероприятие «Победный Сталинград» 5-11 классы (Общешкольные мероприятия: Белова М.Н.; Пронина Н.В.)</p> <p>03.02.23 Вечер встречи выпускников</p> <p>Отв. 11а6 классы Пахнута О.В.</p>	<p><i>Месячник профориентации для 9-11 классов</i></p> <p>1 неделя</p> <p>1 неделя</p> <p>8 марта</p> <p>Международный женский день</p>	<p><i>Месячник по профилактике правонарушений</i></p> <p><i>Месячник «Всеобуч»</i></p> <p>1 неделя</p> <p>7 апреля - Всемирный День здоровья(отдельному плану Карачурина А.С.)</p>	<p><i>Месячник патриотического воспитания</i></p> <p><i>Акция «Мы гордимся вами ветераны»</i></p> <p>1 неделя</p> <p>День Победы</p> <p>Общешкольная композиция отв. Гафиатулина Н.В.</p>	<p>1 неделя</p> <p>Оздоровительный лагерь</p> <p>«Улыбка»</p> <p>Открытие смены</p>	<p>1 неделя</p> <p>8 июля- День Петра и Февроньи» онлайн-мероприятие</p>	<p>1 неделя</p> <p>12 августа</p> <p>мероприятие «День физкультурника»</p>
2 неделя		2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя
		<p>День полиции концерт (5-8 классы);</p> <p>11 ноября- Достоевские чтения</p> <p>19 ноября- начало контрнаступления.</p> <p>Общешкольная</p>	<p>Прощание с Букварем (1 классы)</p>	<p><i>Акция «СПОРТ»</i></p>	<p>2 неделя</p> <p>Вывод войск из Афганистана</p> <p>Декада наук</p>		<p>12 апреля-день Космонавтики</p>	<p>Оздоровительный лагерь «Улыбка»</p>		

		Литературно-музыкальная композиция									
3 неделя	Осенние балы Школьный калейдоскоп «Палитра осени»	3 неделя	12 декабря – День конституции Российской Федерации.	3 неделя 11 января-Всемирный день «Спасибо» Неделя памяти жертв Холокоста	3 неделя День защитника отечества	3 неделя С 13 марта – неделя- «Книжкины именины» отв. Борисова Н.В.(по отдельному плану)	3 неделя Научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность» (1-11 классы) Отв. Носко О.В.	3 неделя Кадетский бал	3 неделя Оздоровительный лагерь «Улыбка»	3 неделя	3 неделя
4 неделя		4 неделя 27 ноября День матери «Свет материнства» (1-4 классы (отв. Пронина Н.В.))	4 неделя Новогодняя программа «Новогодний калейдоскоп» (1-11 кл.)	4 неделя 27 января Освобождение Ленинграда Общешкольное мероприятие патриотического характера (8-10 кл) отв. 8а Шеховцова Е.И.	4 неделя С 20.02.23 по 26.02.23 Широкая Масленица (отв. Пахнутова О.В.)	4 неделя КАНИКУЛЫ	4 неделя Оборонно-спортивный праздник « День защиты детей»	4 неделя Линейка отличника Последний звонок (Отв. Пахнутова О.В. 1а, в, г, 11а классы) 1-е классы дарят сувенирные звоночки выпускникам)	4 неделя Оздоровительный лагерь «Улыбка» Закрытие смены Выпускной вечер. 9, 11 классы	4 неделя	4 неделя

Классное руководство (согласно индивидуальным планом работы классного руководителя)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя День Знаний Урок Мира 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Час общения	1 неделя «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; Час общения	1 неделя Классный час, посвященный Дню народного единства России	1 неделя Час общения «Крастный паннадежды» -3 декабря – Международный день инвалидов; 05.12. День образования Волгоградской области. Час общения Уроки Доброты	1 неделя по плану каникул	1 неделя Часы общения. Профилактические беседы (Согласно программе) 8 февраля – День Российской	1 неделя Единый классный час, посвященный Международному женскому дню	1 неделя Профилактические беседы (согласно программе) (1-11) - Час общения «Секреты здорового питания»	1 неделя Час общения «В жизни есть всегда место подвигу» Есть такая профессия – Родину защищать» Одна на всех!!! Победа!!!!	1 неделя Организация работ трудовых бригад: 5-7 классов в кабинетах; 8 классов в пришкольном лагере-столовая; 10 классов-пришкольный лагерь «Улыбка» 1.06 День защиты детей	1 неделя	1 неделя

ия. Час общен ия			Профилактическ ие беседы		науки. Час общен ия.				06.06 День русского языка 06.06. День рождения А.С.Пушкина Онлайн мероприятия		
2 неделя Террор изм угроза миру (моя безопа сность) Час общен ия	2 неделя Профилакт ические беседы (Согласно программе) Час общения	2 неделя Профилактиче ские беседы (Согласно программе) Час общения	2 неделя День Конституции	2 неделя Выезды на рождественски е праздники	2 неделя Профессия, с которой знакомит предмет» (6-8 классы)	2 неделя Профессии наших родителей (1-11)	2 неделя Освоение космоса	2 неделя Профилактич еские беседы (согласно программе) (1-11)	2 неделя Организация работы трудовых бригад: 5-7 классы- в классных кабинетах; 8 классы- в пришкольном лагере- столовая; 10 классы- пришкольный лагерь «Улыбка» 12 июня День России. онлайн- мероприят ие	2 неделя	2 неделя
3 неделя ПДД/П ожарна я безопа сность Час общен ия	3 неделя ПДД/Пожа рная безопаснос ть Час общения	3 неделя ПДД/Пожарна я безопасность Единый классный час	3 неделя ПДД/Пожар ная безопасност ь Час общения	3 неделя ПДД/Пожарна я безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарна я безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарн ая безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарна я безопасность Час общения	3 неделя ПДД/Пожарн ая безопасность Час общения	3 неделя Организация работы трудовых бригад: 5-7 классы- в классных кабинетах; 8 классы- в пришкольном лагере- столовая; 10 классы- пришкольный	3 неделя	3 неделя 22 августа онлайн мероприятие « День флага РФ» 23.08 81год т со дня победы советски х войск над

									лагерь «Улыбка» 18.06 Разговор о важном: День медицинского работника Онлайн мероприятия (профорientация)		немецкой армией в битве под Курском в 1943 году
4 неделя Профилактические беседы (Согласно программе) Час общения	4 неделя Согласно плану каникул	4 неделя Самое главное слово –мама.	4 неделя Новогодний калейдоскоп	4 неделя По плану кл. руководителя	4 неделя День защитника Отечества классный час	4 неделя Профилактические беседы (согласно программе) (1-11)	4 неделя Профессии наших родителей (1-11)	4 неделя «Здравствуй, лето» Занятость детей	4 неделя Организация работы трудовых бригад: 5-7 классы- в классных кабинетах; 8 классы- в пришкольном лагере-столовая; 10 классы-пришкольный лагерь «Улыбка» 26 июня- день молодежи. Онлайн-мероприятия	4 неделя	4 неделя Онлайн-мероприятие 27.08. День российского кино

Школьный урок

Реализация рабочих программ по предметам согласно учебным планам работы учителей-предметников

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя 1 сентября Урок Знаний Цифровая среда	1 неделя 1.10.- международный день пожилых людей 1.10-Международны	1 неделя Разговор о важном	1 неделя Разговор о важном 03.12.23 День неизвестного солдата;	1 неделя Разговор о важном	1 неделя Разговор о важном 02.02.24 81 год со дня победы Вооруженных	1 неделя Разговор о важном 8.03-Международный женский день	1 неделя Уроки здоровья	1 неделя 1.05-Праздник весны и труда	1 неделя Разговор о важном	1 неделя Разговор о важном	1 неделя Разговор о важном

03.09.-День окончания второй мировой войны; День борьбы с терроризмом Разговор о важном	й день музыки Разговор о важном		Международный день инвалидов 05.12. День добровольца(волонтера) в России		сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве						
2 неделя 08.09-Международный день распространения грамотности и Разговор о важном	2 неделя 11.09-международный день борьбы с алкоголем Библиотечные уроки Отв. Борисова Н.В.; Кролик Н.П. Разговор о важном	2 неделя Разговор о важном 8 ноября-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 11 ноября-Достоевские чтения Кафедра филологов Зинина Н.И.	2 неделя Разговор о важном 08.12.23 Международный день художника 09.12.23 День героев Отечества 12.12. День Конституции РФ	2 неделя Разговор о важном	2 неделя Разговор о важном 08.02 День Российской науки. 8-17 февраля-Декада наук	2 неделя Разговор о важном	2 неделя Разговор о важном День Космонавтики 12 апреля; 66 лет со дня первого запуска СССР первого искусственного спутника Земли	2 неделя Разговор о важном 09.09- День Победы	2 недел о Разговор о важном	2 неделя о Разговор о важном	2 неделя о Разговор о важном
3 неделя Разговор о важном	3 неделя 16.10-День отца в России	3 неделя Разговор о важном 20.11.23 День начала Нюрнбергского процесса	3 неделя Разговор о важном	3 неделя Разговор о важном Духовно-нравственное направление «Блокадный хлеб» (1-11 кл)	3 неделя Разговор о важном 15 .02.-День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	3 неделя Разговор о важном 18.03- День воссоединения Крыма с Россией	3 неделя Разговор о важном 19.04-День памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22.04 – Всемирный День Земли	3 неделя Разговор о важном 19.05 День детских общественных организаций 19.05 международный день музеев. Беседы 06.06 День русского языка	3 неделя Разговор о важном	3 неделя Разговор о важном	3 неделя Разговор о важном

4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном 30.11 День государственного герба РФ	4 неделя Разговор о важном 25.12 День принятия законов государственной символики РФ	4 неделя Разговор о важном 25.01 День российского студенчества 27.01 День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; ;День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	4 неделя Разговор о важном 21.02. Международный день родного языка	4 неделя Разговор о важном 27.03 Всемирный день театра	4 неделя Разговор о важном 27.04- День Российского парламентаризма	4 неделя Разговор о важном 24.05 - День славянской письменности и культуры 1.06 День защиты детей	4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном	4 неделя Разговор о важном
-------------------------------	-------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Внеурочная деятельность

Реализация программ внеурочной деятельности согласно плана внеурочной деятельности
Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя 1.09.22 Линейка а. «День Знаний»(1-11кл) 03.09.22-День борьбы с терроризмом (Единый классный час) Организация горячего питания	1 неделя Посвящение детей в первоклассники Праздничная шоу-программа в классах (1,5,9-е классы	1 неделя Конкурс рисунков «Светофор- наш друг» (2-е классы) Беседы по ПДД Выпуск санбюллетеней «О влиянии вредных привычек на организм» 9 кл. отв. Колнооченко В.В.	1 неделя 29.11-03.12 Выставка рис. «Мы выбираем жизнь» 5-7 кл(формат А3) отв. Колнооченко В.В. 03.12 День неизвестного солдата Возложение цветов памятнику Выставка	1 неделя Каникулы «В царстве Снежной королевы» (по отдельному плану) Городские юношеские Рождественские чтения (отв. кафедра филологов. Белова М.Н.) Конкурс рисунков «Светофор- наш друг» (3 классы)	1 неделя Месячник военно-патриотической работы (по отдельному плану). 02.02.24 Конкурс чтецов «Тебе, Сталинград!» (5-6кл.) отв. Белакова К.Ю. Уроки мужества	1 неделя Фестиваль праздничных открыток 9абв классы (01.03-07.03) 2-3 марта «Мистер и мисс ЮИД» для 5-8 кл. Праздничные огоньки, посвященные Международному женскому дню. «Праздник наших мам!» (1-4 кл.), 5-8кл. (в классах по желанию)	1 неделя День птиц (1-4) классы Месячник по безнадзорности и профилактике вредных привычек(по отдельному плану) 2 апреля- международный день детской книги Отв. Борисова Н.В. Спортивно- массовый праздник 7 апреля (по отдельному плану) отв. Бондаренко	1 неделя Конкурс рисунков на асфальте.(1-2кл) отв. Пронина Н.В. инсценированной песни и сказки, стихотворений танцев	1 неделя 8 июля онлайн-мероприятия	1 неделя	1 неделя

			кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц» (1-4)		Конкурс поделок «Яркий пешеход» (6 классы)	Фотовыставка : «Волшебные руки бабушки» 1-11 кл	Е.В.) Уроки здоровья (библиотечные уроки) Конкурс рисунков «Светофор- наш друг» (4 классы)					
2 неделя Беседа о занятости во внеурочное время Запись обучающихся в кружки и секции. Составление планов внеурочной занятости	2 неделя Беседа об итогах 1 четверти	2 неделя «Вступление в юные пешеходы» 1 классы	2 неделя «Мама , папа, и я знающая ПДД семья» 4 классы.(По отдельному положению семья от класса;) отв. Пахнутова О.В. Конкурс поделок «Яркий пешеход» (5 классы «Интересы и выбор профессии» (9,11)	2 неделя	2 неделя Встречи с воинами-афганцами Урок мужества (7-е классы) Федоренко В.К.. Фестиваль инсценированной солдатской песни (7-8 класс) отв. Пахнутова О.В.	2 неделя Конкурс поделок «Яркий пешеход» (2-е классы)	2 неделя Папа-мама я-спортивная семья Забв. отв. Пронина Н.В.; Бондаренко Е.В. 12.04.23 Общешкольное мероприятие День Космонавтики. Отв. Н.В.Борисова Праздник Пасхи. 16 апреля Беседы, традиции	2 неделя Конкурс чтецов «Мы внуки твои, Победа!» (3-5кл) отв. Борисова Н.В. Уроки Мужества в течение месяца Фестиваль солдатской песни «Солнечному миру Да!Да!Да!»	2 неделя Мероприятия в рамках Программы летнего оздоровительного лагеря.	2 неделя	2 неделя	
3 неделя Участие в акциях патриотической направленности «Памяти павших будьте достойны»	3 неделя Общекультурное направление Золотая осень. КТД(1-11 классы)Выставка народного костюмаили национального блюда представлением	3 неделя Ед. кл. час по соблюдению ПДД.	3 неделя Городские праздничные мероприятия «Елка для одаренных детей», «Елка главы района» и др. Беседы «Как	3 неделя Беседа о русских народных гуляниях. 23 января-День почерка и рукописное письмо.	3 неделя 17. 2.23 Концерт ветеранов Афганской войны (7-10кл) отв. Пахнутова О.В. Фестиваль праздничных открыток 1-11 классы	3 неделя Неделя книги (1-4 кл) Библиотечные уроки (1-4 классы) «Книжкины именины» Отв. Борисова Н.В. К-с	3 неделя Конкурс газет (5-7 кл), листовок (8-10 кл.) по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника отв. Н.И.Дубинина	3 неделя Уроки Мужества в течение месяца Кадетский бал	3 неделя Мероприятия в рамках Программы летнего оздоровительного лагеря. 22.06.-День Памяти и	3 неделя	3 неделя	

их патрулей в рейде по микроучастку; проверка безопасных подходов к школе; участие в смотре дневников											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Участие в городских, муниципальных, областных внешкольных мероприятиях в соответствии с утвержденными положениями

Предметно-пространственная среда

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Акция «Окна сентября» 1 сентября» отв. Тюшкина Л.Н. Дьяченко Л.Н. Выставка книг «Эта земля-твоя и моя» Библиотекарь Организация выставки: 1-4 кл. Рисунок ПДД отв. Пронина Н.В.	1 неделя Оформление зала к Дню учителя-11а отв. Воронкова И.А. Выпуск поздравительных открыток для учителей на двери (9абв кл.) отв. Шеховцова Е.И., Белоножкина Т.В., Дубинина Н.И. Организация выставки: отв. Кролик Н.П.	1 неделя Выставка буклетов «О влиянии вредных привычек на организм» 9 кл. отв. Дубинина Н.И. В классах: Конкурс рисунков «Светофор- наш друг» (2-е классы) Отв. Пахнугова О.В.	1 неделя Организация выставки рисунков: «Зимние забавы» 5-7 классы отв. Колнооченко В.В.	1 неделя	1 неделя Организация Вахты Памяти «Солдатский медальон» отв. Воронкова В.П., Федоренко В.К.	1 неделя Фестиваль поздравительных открыток к Международному женскому дню в коридорах школы. Формат открыток ватман А-1 (1-11 классы) Организация выставки: Бабушкины руки (фотовыставка) 1-11 классы Фото А-3 отв. Дубинина Н.И.	1 неделя Организация выставки: Рисунки к 30Ж 5-10 классы Отв. Дубинина Н.И.	1 неделя Окна «Победе-79» отв. Дьяченко Т.В., Тюшкина Л.Н. Организация выставки: К-с рисунков «Мы выбираем жизнь!» в рамках акции (1-6 классы) Отв. Колнооченко В.В., Дубинина Н.И. Плакат ПДД (3-6 классы) размер плаката ватман А-1 Отв. Пахнугова О.В.	1 неделя Оформление школы к открытию ЛОЛ «Улыбка» Гафиатулина Н.В.	1 неделя\	1 неделя\

2 неделя Участие в районных, городских праздничных мероприятиях	2 неделя	2 неделя Акция «Оформление Сталинградские окна» (отв. Гюшкина Л.Н., Дьяченко Л.Н.)	2 неделя «Оформление фотозоны к Новому году» (отв. Мероприятиям 10а класс. Белова М.Н.)	2 неделя Организация выставки: «Колядки» 1-4 классы отв. Пронина Н.В.	2 неделя	2 неделя В классах конкурс поделок «Яркий пешеход» (2-е классы)	2 неделя Фотовыставка «Природа Родины моей» 1-11 классы фото А-3 Отв. Пахнутова О.В. В классах конкурс поделок «Яркий пешеход» (1 классы)	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя Оформление окон «День флага РФ»
3 неделя	3 неделя	3 неделя Организация выставки: «Рисую мамочку мою» 2-5 классы Отв. Колнооченко В.В. Акция «20 ноября Международный день против курения»	3 неделя Оформление актового зала к Новому году мероприятий Отв. 10б класс Фарафонова М.А. Украшение елки. 11а Воронкова И.А. Попов С.Н.	3 неделя В классах: Конкурс рисунков «Светофор- наш друг» (3 классы) отв. Пахнутова О.В.	3 неделя	3 неделя Фестиваль поздравительных открыток к Дню Отечества в коридорах школы. Формат открыток ватман А-1 (1-11 классы) Отв. Дубинина Н.И.	3 неделя	3 неделя Окна «Удачи тебе, выпускник» отв. Дьяченко Т.В., Гюшкина Л.Н.	3 неделя Оформление школы к выпускному вечеру Воронкова И.А.	3 неделя	3 неделя
4 неделя	4 неделя	4 неделя Фотовыставка «Мамины глаза» 1-11 кл. С 22.11- по 30.11 отв. Дубинина Н.И. Подготовка к конкурсу рис. «Мы выбираем жизнь» 5-7 кл (формат А3) отв. Колнооченко В.В. (29.11-03.12)	4 неделя С 19.12 по 27.12 Выставка Новогодних открыток (А-1) на двери класса Отв. Колнооченков.В.В.; Пахнутова О.В.; Гафиятулина Н.В.	4 неделя 24.01 22 акция «Окна Сталинграда» отв. Дьяченко Т.В., Гюшкина Л.Н.	4 неделя	4 неделя Организация выставки: «Мой папа-герой» (фотовыставка) 1-11 классы фото А-3 Отв. Дубинина Н.И.	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя

Организация выставок творческих работ обучающихся посвященным образовательным и памятным событиям.
Обновление информационных стендов

Работа с родителями

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Выбор родительского патруля по профилактике ДДТТ (3 папы каждого класса) Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ. Вопросы ПДД на родительских собраниях	1 неделя Работа с родителями неуспевающих учащихся. Родительские собрания (по папам от индивидуальным планам классных руководителей) Индивидуальные встречи с родителями. Вопросы ПДД на родительских собраниях	1 неделя	1 неделя Ознакомление родителей 5-х классов исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка Родительское собрание «Формирование самопознания и самовоспитания подростков». Руководство со стороны родителей процессом самовоспитания подростков (7 – 8 кл);	1 неделя По плану каникул	1 неделя Индивидуальные беседы с родителями. Родительские собрания (по индивидуальным планам классных руководителей)	1 неделя Международный женский день. Программа каникул «Веселая капель» (по отдельному плану). Работа с родителями неуспевающих детей. Организация масленичной недели	1 неделя Индивидуальные беседы	1 неделя Родительские собрания. Организация летнего отдыха детей. Составление планов летней занятости детей	1 неделя Работа с родителями выпускников по проведению Выпускного вечера. Летняя оздоровительная компания.	1 неделя\	1 неделя\
2 неделя Общешкольные и тематические родительские собрания организационного характера (06, 07, 08.09)	2 неделя	2 неделя Организация поздравлений к Дню полиции Работа родительского патруля по ПДД Проверка светоотражающих элементов на одежде детей	2 неделя Родительские собрания по итогам первого полугодия.	2 неделя Индивидуальные беседы с родителями	2 неделя Индивидуальные беседы с родителями	2 неделя Родительские собрания по итогам 3 четверти	2 неделя Родительский патруль	2 неделя Родительские собрания. Организация летнего отдыха детей	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя Индивидуальные консультации для родителей.	3 неделя	3 неделя Родительские собрания (по индивидуальным планам классных руководителей)	3 неделя Родительский патруль Родительские собрания по итогам первого	3 неделя Индивидуальные беседы с родителями	3 неделя Индивидуальные беседы с родителями	3 неделя Родительские собрания по итогам 3 четверти	3 неделя	3 неделя Родительские собрания (по индивидуальным планам классных руководителей)	3 неделя	3 неделя	3 неделя

			полугодия.								
4 неделя	4 неделя Организация каникулярного отдыха тетей	4 неделя	4 неделя «Добро пожаловать на карнавал!» праздники родителями 1-11 кл. Организация каникулярного отдыха тетей	4 неделя Индивидуальные беседы с родителями	4 неделя Индивидуальные беседы с родителями	4 неделя Организация каникулярного отдыха тетей	4 неделя	4 неделя Организация экскурсий, походов, праздничных мероприятий в связи с окончанием года Организация каникулярного отдыха тетей	4 неделя	4 неделя	4 неделя

Участие родителей обучающихся в общешкольных родительских собраниях
Участие родителей обучающихся в работе Совета родителей
Участие родителей обучающихся в работе Совета отцов
Участие родителей в работе Родительского патруля
Проведение классных родительских собраний
Участие родителей в работе Совета профилактики
Участие родителей в работе Школьной службы медиации
Индивидуальная работа с родителями
Организация встреч родителей со специалистами: социальными и медицинскими работниками, сотрудниками МВД
Работа с родителями, организованная с использованием ресурсов социальных сетей (В контакте, мессенджеры – Viber, WhatsApp)

Самоуправление

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
4 неделя Линейка «Первый звонок» Заседание Совета старшекласников, планирование мероприятий на 1 четверть Пахнутова О.В.; Гафиятулин	1 неделя Заседание Совета старшекласников «Обсуждение плана проведения осенних праздников» Сбор актива	1 неделя 4 ноября - Общешкольное мероприятие посвященное Дню народного единства России « Единство разных народов» Музыкальная композиция (ответственный 8б) Заседание Совета старшекласников.	1 неделя Заседание Совета старшекласников в «Итоги полугодия»	1 неделя По плану каникул	1 неделя Заседание Совета старшекласников.	1 неделя Заседание Совета старшекласников (итоги).	1 неделя Заседание Совета старшекласников.	1 неделя Заседание Совета старшекласников	1 неделя Работа вожатых в пришкольном лагере. Открытие лагеря	1 неделя	1 неделя

					6 человек от класса) отв. Пахнутова О.В.						
4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя
Организация работы объединений дополнительного образования					20-25.02.23 Мой папа-герой (фотовыставка) 1-11кл.						
1-8 класс: Мой безопасный путь в школу. Смотр дневников 26 сентября (1-9 класс)											

Профилактика и безопасность «Подросток и закон»

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя 01.09.-15.09. акция «Каждого ребенка школьного возраста - за парту» Рейд всеобщ (1-11 классы) Инструктажи по ТБ Беседы по профилактике	1 неделя Месячник «Взгляд в будущее» (По плану района школы) Акция «Безнадзорник» Банк данных детей(ПДН РОВД, ВШУ) Кролик Н.П	1 неделя Индивидуальные беседы. Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности (по плану района) Совет профилактики	1 неделя 01.12. – акция, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом отв. Кролик Н.П. Банк данных детей(ПДН РОВД) Кролик Н.П. Индивидуальные беседы Совет профилактики Анализ состояния	1 неделя	1 неделя Индивидуальные беседы Беседы о поведении на уроках и переменах Акция- «Спорт-альтернатива вредным привычкам»	1 неделя Индивидуальные беседы	1 неделя Рейд всеобщ(1-11 классы) Месячник по безнадзорности и профилактике привычек(отдельному плану)	1 неделя 1-30.05. Акция «Безнаркотиков» Акция «Подросток» Индивидуальные беседы.	1 неделя День профилактики в лагере. Индивидуальные беседы. Привлечение детей в лагерь.	1 неделя	1 неделя

			преступности и правонарушений обучающихся ОУ Кролик Н.П									
2 неделя 01.09.-15.09. акция «Каждого ребенка школьного возраста -за парту» Рейд всеобщ (1-11 классы) Инструктажи по ТБ	2 неделя Декада по профилактике правонарушений	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя Акция- «Спорт-альтернатива вредным привычкам	2 неделя	2 неделя Индивидуальные беседы Совет профилактики Рейд всеобщ.(1-11 классы)	2 неделя Акция «Без наркотиков» Акция «»Подросток Индивидуальные беседы.	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя Месячник Всеобщ, 01.09.-15.09. акция «Каждого ребенка школьного возраста -за парту» 10 сентября- всемирный день предотвращения суицидов	3 неделя Декада по профилактике правонарушений	3 неделя	3 неделя	3 неделя Банк данных детей(ПДН РОВД) Кролик Н.П. Индивидуальные беседы	3 неделя Акция- «Спорт-альтернатива вредным привычкам Совет профилактики	3 неделя Совет профилактики	3 неделя Рейд всеобщ(1-11 классы) Районный День профилактики 13.04. (ориентировочно)	3 неделя Рейд Акция «Без наркотиков»-по отдельному плану Акция «Подросток» Совет профилактики	3 неделя Анализ деятельности Советов профилактики безнадзорности правонарушений среди уч – ся ОУ	3 неделя	3 неделя	3 неделя
4 неделя Банк данных детей(ПДН РОВД, ВШУ)Кролик Н.П. Индивидуал	4 неделя Декада по профилактике правонарушений	4 неделя	4 неделя	4 неделя Совет профилактики Анализ состояния преступности и правонарушений обучающихся ОУ	4 неделя Акция- «Спорт-альтернатива вредным привычкам	4 неделя	4 неделя Рейд всеобщ.(1-11 классы)	4 неделя Акция «Без наркотиков» Акция «»Подросток Банк данных детей (ПДН РОВД)	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя

ьные беседы с учащимися и родителями(по необходимости) Совет профилактики				Кролик Н.П.	М			Индивидуальные беседы.		
--	--	--	--	-------------	---	--	--	------------------------	--	--

Социальное партнерство
Сотрудничество с ОУ города Волгограда(вузы, колледжи, школы и организации допобразования.);
Сотрудничество с Советом Ветеранов ВОВ пос. Горьковский, библиотеки г. Волгограда, музеи, театры.

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Концерт к выборам	1 неделя Посадка деревьев в Д/С №14 в рамках городскрго проекта «Проросток»	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя Поздравление ветеранов ВОВ	1 неделя	1 неделя Посадка деревьев в Д/С №14 в рамках городскрго проекта «Проросток»	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя
2 неделя	2 неделя	2 неделя Поздравление ветеранов-детей Сталинграда	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя Профориентац ионное мероприятие строительный техникум	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя Профориентац ионное мероприятие Ж/Д техникум	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя Профориентац ионное мероприятие Синергия	3 неделя	3 неделя	3 неделя
4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя Профориентац ионное мероприятие СХА	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя
Профориентация (5-11 классы)											
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август

1 неделя Планирование работы по профориентации Сбор информации о профессиональных намерениях учащихся (9 – 11 кл.) Анкета интересов в 5кл Билет в будущее	1 неделя «Выбор профессии» -методика ШТУР; -9 кл Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»(5-6 классы)	1 неделя Тест Равена, методика ГИТ (5-8 классы) отв. Кролик Н.П. 05.11 День военного разведчика . беседа	1 неделя Родительское собрание «Формирование самопознания и самовоспитания подростков». Руководство со стороны родителей процессом самовоспитания подростков (7 – 8 кл); Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей и способностей ребенка;	1 неделя	1 неделя Организация Декады наук(1-11 кл)	1 неделя 5-11 классы: Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей»; Организация Празника Международного женского дня;	1 неделя Практическое занятие для учащихся классов «Роль жизненных ценностей при выборе профессии» Встреча с интересными людьми; 2. Беседы с учащимися по вопросам профориентации	1 неделя Подготовка отчета о проделанной работе за год 5-8 классы: Оформление портфолио учащихся 9-11 классы: Организация тематических классных часов «Есть такая профессия - Родину защищать»», «Профессии наших родителей»; 2. Организация трудоустройства учащихся 10кл. в летнее время 3. Уточнение сведений о дальнейшем месте обучения выпускников 9,11 классов; 4.Оформление портфолио учащихся.	1 неделя	1 неделя	1 неделя
2 неделя Анкета интересов (6-е классы)	2 неделя Анкета интересов (7 класс) Организация тестирования учащихся 9 классов - Методика Голланда «Выбор профессии» -методика ШТУР(9класс)	2 неделя 10.11 День сотрудника ОВД Беседы. Кл. руководители, родители Организация тестирования учащихся 9 классов и Методика Голланда «Выбор профессии»	2 неделя Беседа с кл. руководителем о выборе профессии (9,11 классы) Подготовка и проведение тематического	2 неделя	2 неделя Кл. час «Профессия, с которой знакомит предмет» (6-8 кл)	2 неделя	2 неделя	2 неделя Подготовка отчета о проделанной работе за год 5-8 классы: Оформление портфолио учащихся 9-11 классы: Организация тематических классных часов «Есть такая профессия - Родину	2 неделя	2 неделя	2 неделя

	<p>ы) -- Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования</p>	<p>-методика ШТУР; -отв. Пахнутова О.В. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования</p>	<p>классного часа «Интересы и выбор профессии» (9, 11 классы)</p>					<p>защищать»», «Профессии наших родителей»; 2. Организация трудоустройства учащихся 10кл. в летнее время 3. Уточнение сведений о дальнейшем месте обучения выпускников 9,11 классов; 4.Оформление портфолио учащихся.</p>			
<p>3 неделя Анкета интересов(8-е классы) Организация экскурсий учащихся в образовательные учреждения города (9-11 классы).</p>	<p>3 неделя Организация тематических классных часов «Мир профессий», «Профессии наших родителей» (7-8 кл)</p>	3 неделя	3 неделя	<p>3 неделя Диагностика ценностных ориентаций учащихся 9 - 11 классов - Методика ценностных ориентаций Рокича; 2. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования</p>	<p>3 неделя Организация Дня защитника Отечества(5классов); Диагностика коммуникативных и организаторских склонностей учащихся 9 - 11 классов Индивидуальные и групповые беседы с учащимися по данным исследования Практическое занятие для учащихся 9-11 классов «Как достичь успеха в профессии?» Встреча с</p>	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя

					интересными людьми;						
4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя
Библиотечный урок «Пока живы свидетели свершений» (о предприятиях Волгограда) (8-11 классы) отв. Борисова Н.В.											

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя 01.09. Патриотизм-основа государства. Урок знаний. 03.09. День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр фильмов «Мы помним»	1 неделя КАДЕТЫ: ЮНАРМЕЙЦЫ: 01.10 День сухопутных войск. Строевой «смотр юнармейских отрядов» 04.10 День космических войск 20.10 День военного связиста Посещение музея формы	1 неделя 04.11 ДВС К.Минин и Д.Пожарский 07.11. ДВС Парад в Москве.	1 неделя Юнармейцы: 01.12. ДВС День победы у мыса Синоп 03.12 День неизвестного солдата беседы. 05.12. ДВС Битва под Москвой (1941) видеуроки Прием в кадеты Ла Тюшкина Л.Н. Федоренко В.К.	1 неделя	1 неделя Вся школа работает по отдельному плану. 02.02. ДВС Окончание Сталинградской битвы	1 неделя Юнармейцы: 01.03. Всемирный день гражданской обороны. Беседы	1 неделя Юнармейцы: Соревнования отрядов по пулевой стрельбе	1 неделя Митинг 9 мая. (юнarmeйцы) отв. Воронков В.П. (кадеты отв. Федоренко В.К.) Вся школа работает по отдельному плану – декаднику патриотической работы 05.05 Встреча с ветеранами клуба «Надежда» 07.05 День вооруженных сил РФ беседы.	01.06. День защиты детей Концерт самодеятельнос отв. ги.	1 неделя	1 неделя

	одежды и экипировки ВДВ 24.10. День подразделения спецназа ВС РФ ЮИД: ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ОТРЯД:										
2 неделя ЮНАРМЕЙЦЫ: 07.09 ДВС.Бородинскоесражение. Беседа 10.09. День танкиста беседа. 11.09. ДВС победа мыса Тендра. 11-12.09- День образования Волгограда	2 неделя 10.11 День сотрудника ОВД Концерт к Дню полиции 7а (общешкольная литературно-музыкальная композиция)	2 неделя	2 неделя 09.12 День героев Отечества. Встречи с участниками боевых действий 12.12. День конституции РФ	2 неделя Акция «СПАСИБО» 11 января- международный день «Спасибо»	2 неделя Юнармейцы: 09.02.Сражение крейсера «Варяг»	2 неделя Конкурс боевых листов юнармейских отрядов	2 неделя Юнармейцы: 08.04 День сотрудников военных комиссариатов. Беседы. 12.04. День космонавтики. Видеоуроки.	2 неделя	Пятидневные учебные сборы	2 неделя	2 неделя
3 неделя Начало работы школьного клуба «Голубые молнии» В.П.Воронков Формирование юнармейских	3 неделя	3 неделя 19.11. ДВС Юнармейцы: 17.12 День Советских ракетных войск под Сталинградом Видеоуроки. День артиллерии. 27.11 День морской пехоты Беседы.	3 неделя Юнармейцы: 17.12 День ракетных войск	3 неделя Посещение выставок моделей военной техники	3 неделя 15.02 ДВС День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами	3 неделя Соревнования юнармейских отрядов по преодолению препятствий Сдача норм ФВСТК ГТО	3 неделя Юнармейцы: 18.04. ДВС Ледовое побоище. Беседы.	3 неделя Юнармейцы: 19.05 международный день музеев. Беседы.	3 неделя	3 неделя	3 неделя

отрядов Выборы команди ров отрядов, знаменн ых групп отрядов.					и Отечеств а. Уроки мужества Встречи с воинами- афганцам и						
4 неделя ЮНАРМЕЙЦ Ы: 21.09 ДВС Куликовская битва 23.09. День образования 20-й мотострелков ой дивизии Посещение В/Ч 22220 КАДЕТЫ: 29.09. торжест венное Посвящение в «Кадеты» (Мамаев Курган) 5а Федоренко В.К Гафиатулина Н.В..	4 неделя 20.10 День военного связиста 24.10. День подразделени й спецназа ВС РФ	4 неделя	4 неделя Юнармейцы: 24.12. ДВС Взятие турецкой крепости .А.В.Суворов 24.12 Начало афганской войны. Встречи с воинами- интернацио налистами	4 неделя Юнармейцы: 23.01 День образования ОСОАВИАХИМ- ДОСААФ Экскурсия в автошколе. 27.01. ДВС День снятия блокады Ленинграда.Беседы	4 неделя 23.02. ДВС День защитника Отечества. Кадеты и Юнармей цы- строевые смотрры. Смотр строия и песни. Уроки мужества 1-11 классы.	4 неделя	4 неделя 26.04. День памяти погибших в радиационных катастрофах (Чернобыль). Беседы.	4 неделя 28.05 День пограничника. Беседы	4 неделя 22.06 День памяти и скорби, участие в митингах, возложение цветов к памятника м погибших воинов.	4 неделя	4 неделя

Школьные медиа

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Создание : -клипов на песни Волгограде «Волгоград наш город» 3 сентября (к	1 неделя Праздничные радиолинейки о(к Дню учителя (56) Зинина Н.И.	1 неделя Тематическая радиолинейка, посвященная Дню народного единства Зинина Н.И.	1 неделя 1.12- Международны й день борьбы со СПИДом Радиолинейка Зинина Н.И.	1 неделя	1 неделя Радиолинейка, посвященная окончанию Сталинградск ой битвы. отв. Зинина Н.И.	1 неделя Видеопоздравлен ие учителям и девушкам классов (1-11)	1 неделя Радиолинейка «Месячник по безнадзорности и профилактике вр. Привычек» Зинина Н.И.	1 неделя Радиолинейка «Великая Победа!» отв. Зинина Н.И. Видеопоздравление ветеранам и детям ВОВ	1 неделя Радиолинейка «Лагерные дела»	1 неделя	1 неделя

Дню города) 7-11 классы) -электронных открыток « С Днем города» 1-6 классы							2 апреля- международный день детской книги Неделя книги Отв. Борисова Н.В				
3 сентября-день борьбы с терроризмом- радиолинейка											
2 неделя	2 неделя	2 неделя Видеопоздравл ение к Дню полиции отв. бв.	2 неделя День конституции. Радиолинейка отв Зинина Н.И	2 неделя Радиолинейка, 23 января-День почерка Рукописное письмо Зинина Н.И.	2 неделя 10.02.22 Конкурс видеороликов по ППДТ (9 - 11кл) отв. Пахнутова О.В. Организация видеопоздравл ений для пап и юношей школы (1-11 кл)	2 неделя	2 неделя 12.04.23Радиолиней ка о космосе отв. Зинина Н.И.	2 неделя	2 неделя Радиолине йка «Лагерные дела»	2 неделя	2 неделя
3 неделя	3 неделя	3 неделя Видеопоздравл ение к Дню матери (1-11)	3 неделя	3 неделя Радиолинейка « Спорт- альтернатива вредным привычкам» Зинина Н.И.	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя Радиолине йка «Лагерные дела»	3 неделя	3 неделя
4 неделя Праздничные радиолинейк и	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя Итоговая радиолинейка. Зинина Н.И.	4 неделя Радиолине йка «Лагерные дела»	4 неделя	4 неделя
Школьный музей											
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Музейный урок по	1 неделя	1 неделя 04.11 ДВС «К. Минин и Д.	1 неделя 01.12. ДВСДень победы у мыса	1 неделя	1 неделя Вахта Памяти 5-10-е классы	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя	1 неделя

антитеррористической направленности 5-е кл. Федоренко В.К.		Пожарский» Музейный урок 5-е классы Шеховцова Е.И.	Синоп 5-е кл. Музейный урок Шеховцова Е.И.		Воронков В.П.(10 чел. От класса)						
2 неделя Начало работы школьного музея«Ратная слава Отечества»В. Ф.Федоренко 07.09 ДВС. Бородинское сражение .8-е кл. Музейные уроки Шеховцова Е.И. Ефимова Н.А.	2 неделя	2 неделя«День славы российского оружия» экскурсии в комнату боевой славы6-е кл. Федоренко В.К.	2 неделя Подготовка экскурсоводов Федоренко В.К.	2 неделя	2 неделя Вахта памяти 5-10-е классы Воронков В.П.(10 чел. От класса) Бардовская песня о Родине 9-е кл. Музейный урок Гафиятулина Н.В.	2 неделя Конкурс боевых листов юнармейских отрядов и кадетских классов Гафиятулина Н.В. Колнооченко В.В.	2 неделя	2 неделя 07.05 День вооруженных сил РФ. Музейный урок. Юнармейцы. Воронков В.П.	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя Экскурсия «История развития танкостроения в России» 9-е кл. Федоренко В.К.	3 неделя	3 неделя 20.11.День начала Нюрнбергского процесса 11-е классы. Музейный урок Белоножкина Т.В	3 неделя Посещение выставки моделей военной техники 4-е классы Федоренко В.К.	3 неделя	3 неделя Вахта памяти 5-10-е классы Воронков В.П.(10 чел. От класса) 14.02 ДВС День воина-интернационалиста 7-е кл. Музейный урок Федоренко В.К.	3 неделя	3 неделя 18.04.ДВС Ледовое побоище. 7-е кл. Музейный урок Белоножкина Т.В.	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя 22 августа онлайн мероприятие «День Флага РФ» 23.08 81год со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

4 неделя 21.09 ДВС Куликовская битва 7-е кл. Белоножка Т.В. Музейный урок	4 неделя 20.10 День военного связиста Посещение музея формы одежды и экипировки ВДВ Юнармейцы. Воронков В.П.	4 неделя 30.11 День государственного герба РФ 10-е кл. Музейный урок Носкова О.В.	4 неделя 24.12. ДВС Взятие турецкой крепости А.В.Суворов в 6-е классы Музейный урок Белоножки Т.В.	4 неделя 23.01 День образования ОСОАВИАХИ М-ДОСААФ Экскурсия в автошколу. Юнармейцы Воронков В.П.	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя 22.06. День памяти и скорби. Онлайн-мероприятие	4 неделя 30. День ВМФ онлайн-мероприятие	4 неделя
---	--	--	---	---	----------	----------	----------	----------	--	--	----------

Школьный театр

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя	1 неделя Концерт «Для вас, учителя!»	1 неделя Художественная композиция к Дню единства	1 неделя Практическое занятие Что значит чувствовать партнера на сцене? Учимся взаимодействию.	1 неделя	1 неделя Художественная композиция к Дню окончания Сталинградской битвы	1 неделя Концерт «Весенний день - 8 марта!»	1 неделя Понятие «Темпо-ритм»	1 неделя Инсценировка небольших фрагментов из классических литературных произведений	1 неделя	1 неделя	1 неделя
2 неделя Решение организационных вопросов. Вводный инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие Беседа-знакомство с миром театра.	2 неделя Практическое занятие. Работа над дикцией голосом. Преодоление мышечных зажимов.	2 неделя Практическое занятие. Создание первых этюдов-зарисовок	2 неделя Практическое занятие Что значит чувствовать партнера на сцене? Учимся взаимодействию.	2 неделя Практическое занятие Этюды и упражнения на физическое действие с воображаемым и предметами.	2 неделя Инсценировка басен	2 неделя Работа над сюжетными отрывками	2 неделя Понятие «Темпо-ритм»	2 неделя Согласование костюмов, декораций к спектаклю Репетиция спектакля	2 неделя	2 неделя	2 неделя

3 неделя Репетиции	3 неделя Практическое занятие. Работа над дикцией и голосом. Преодоление мышечных зажимов.	3 неделя Художественная композиция к Дню Начала контрастступления	3 неделя Практическое занятие Что значит - чувствовать партнера на сцене? Учимся взаимодействию.	3 неделя Художественная композиция к Дню прорыва Ленинградской блокады	3 неделя Инсценировка басен	3 неделя Работа над сюжетными отрывками	3 неделя Инсценировка небольших фрагментов из классических литературных произведений	3 неделя Согласование костюмов, декораций к спектаклю Репетиция спектакля	3 неделя	3 неделя	3 неделя
4 неделя Репетиции	4 неделя Выступление на Осеннем Бале	4 неделя Практическое занятие. Создание первых этюдов-зарисовок	4 неделя Поздравление «С Новым годом, друзья!»	4 неделя Практическое занятие Что такое «сценическая площадка»? Умение «распределиться» на сцене.	4 неделя Инсценировка басен	4 неделя Работа над сюжетными отрывками	4 неделя Инсценировка небольших фрагментов из классических литературных произведений	4 неделя Выступление на выпускном Празднике 4 классов Отчетный спектакль	4 неделя	4 неделя	4 неделя

Экскурсии и походы (По планам классных руководителей)

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	
1 неделя Экскурсии по городу Пешеходные экскурсии 1-4 классы на улично-дорожной сети вблизи МОУ СШ №140	1 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	1 неделя Экскурсии в музеи	1 неделя Экскурсии в театры	1 неделя Поездки в театры, на елки, по городам России и Зарубежья.	1 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	1 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	1 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	1 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	1 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	1 неделя Туристические походы, экскурсии	1 неделя Экскурсии	1 неделя Экскурсии
2 неделя Экскурсии по городу	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Экскурсии в музеи	2 неделя Экскурсии в театры	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	2 неделя Туристические походы, экскурсии	2 неделя Экскурсии	2 неделя Экскурсии

	театры, кино, выставки			выставки	театры, кино, выставки	выставки	выставки	выставки	экскурсии		
3 неделя Экскурсии по городу	3 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	3 неделя Экскурсии в музеи	3 неделя Экскурсии в театры	3 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	3 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	3 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	3 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	3 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	3 неделя Туристические походы, экскурсии 19.05.Экскурсии в музеи Волгограда	3 неделя Экскурсии	3 неделя Экскурсии
4 неделя Экскурсии по городу	4 неделя Посещение кино театров, отдых в лагерях.	4 неделя Экскурсии в музеи	4 неделя Экскурсии в театры, выставки	4 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	4 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки Панорамы.	4 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	4 неделя Экскурсии по городу, в театры, кино, выставки	4 неделя Экскурсии в музеи Волгограда	4 неделя Туристические походы, экскурсии	4 неделя Экскурсии	4 неделя Экскурсии

Школа-территория здоровья

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Школьный этап спартакиады «Допризывная молодежь» (юноши 9-11 классы) Районная спартакиада допризывная молодежь.	1 неделя Анализ адаптации 1,5,10 классов; Всероссийское психологическое тестирование (7-11 классы) Пахнутова О.В.; Кролик Н.П. Спортивные мероприятия в рамках месячника «Взгляд в будущее» (отдельный	1 неделя Школьные соревнования по перестрелке 6-7 кл. Карачурина А.С. Первенство района по баскетболу «ЛОКО-БАСКЕТ» Бондаренко Е.В. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» Бондаренко Е.В.	1 неделя Первенство школы по плаванию 2-4кл; 5-6кл Бондаренко Е.В. «Веселые эстафеты» 3-4 кл. Карачурина А.С. Спортивные мероприятия в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным	1 неделя Первенство школы по волейболу 9-е кл. Попов С.Н. Бондаренко Е.В.	1 неделя Всероссийский пробег ко 2 февраля посвященный «Сталинградской битвы» 10-11 кл. Бондаренко Е.В.	1 неделя Первенство школы по ОФП (5-8кл.) Бондаренко Е.В.	1 неделя Спортивные состязания в День здоровья. Карачурина А.С.. (1-11 классы) Районный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» отв. Бондаренко Е.В. Районный этап летнего фестиваля ГТО отв. Бондаренко Е.В.	1 неделя Эстафетное плавание (5-7 кл) Эстафетный бег (5-11 кл) Карачурина А.С. Тестирование; психологическая помощь выпускникам 9,11 классов. отв.Пахнутова О.В.	1 неделя Зарядка (ежедневно) Дружеские встречи по футболу между отрядами в лагере. Городская спартакиада летних оздоровительных лагерей	1 неделя	1 неделя

	план) Школьный этап Всероссийски х соревнований школьников «Президентск ие состязания» Школьный этап Всероссийско й олимпиады школьников по физической культуре» Бондаренко Е.В.		привычкам» (1- 11 классы) отв. Карачурина А.С.								
2 неделя Районные соревнования «Президентск ие спортивные игры» Первенство района «Шиповк а юных»	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя Районный этап зимнего фестиваля ГТО	2 неделя	2 неделя	2 неделя Военизированная эстафета -«Веселые старты» (1-4 кл.) -стрельба из пневматической винтовки, пистолета -метание гранаты, мяча -полоса препятствий Федоренко В.К.	2 неделя Зарядка (ежедневно) Дружеские встречи по футболу между отрядами в лагере. Городская спартакиад а летних оздоровите льных лагерей	2 неделя	2 неделя
3 неделя Мини- футбол Легкоатлетичес кий пробег «Волгоградск ая миля» Организация работы спортивных секций.	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя Первенство школы по волейболу 9-е кл. Попов С.Н. Соревнования «Веселые старты» (1-2 кл) Карачурина А.С.	3 неделя Первенство по плаванию 1-4; 5-6 классы Петренко А.В	3 неделя	3 неделя	3 неделя Первенство района по футболу Карачурина А.С.	3 неделя Зарядка (ежедневно)	3 неделя	3 неделя

4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя Школьные соревнования по волейболу (девушки 10-11) классы Попов С.Н.	4 неделя	4 неделя	4 неделя Оборонно-спортивный праздник «День защиты детей»	4 неделя	4 неделя Зарядка (ежедневно)	4 неделя	4 неделя
Добровольческая (волонтерская) деятельность											
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Инструктажи по ТБ; Адаптация 1,5,10 классов Занятия психологом. (индивидуально; по запросу)	1 неделя Музыкальная композиция к Дню учителя 11 а классы; День пожилого человека. Концерт в клубе ветеранов Пахнутова О.В.;	1 неделя Акция «Волгоградский дубок» Посадка желудей на рассадку (9в кл)	1 неделя Организация школьных новогодних праздников отв. Пахнутова О.В.я	1 неделя	1 неделя Концерт вечеру встречи выпускников 11 кл. (11а класс) Акция «Ветеран». (Поздравление клуба ветеранов (кадеты 5-8 класс)	1 неделя 7 марта-Концерт для работников школы отв. Воронкова И.А.; Гафиятулина Н.В.	1 неделя уборка территории школьного двора	1 неделя 7 мая- Встреча ветеранами клуба «Надежда» музыкально-литературная композиция	1 неделя Работа с воюющими в пришкольном лагере. (9-10 классы) Работа учащихся 8ав в столовой лагеря «Улыбка»	1 неделя	1 неделя
2 неделя	2 неделя Выставка плакатов «Мы говорим: размер А3 один от класса (6-8 кл.) отв. Колнооченко В.В.	2 неделя Акция «Ветеран живет рядом», «Руки сердечное тепло» Посещение «Нет» ветеранов-детей Сталинграда на дому (5-6 классы)	2 неделя	2 неделя	2 неделя Акция «Тепло из дома»	2 неделя	2 неделя уборка территории школьного двора	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя	3 неделя Акция «Добрый автобус»	3 неделя День психолога Неделя психологии (21.11. -25.11 по отдельному плану)	3 неделя Акция «Тепло из дома»	3 неделя Неделя памяти жертв Холокоста музейные уроки Воронков	3 неделя	3 неделя	3 неделя уборка территории школьного двора Акция «	3 неделя Проведение занятий по «Основам военной службы» 10-11-е кл. и	3 неделя	3 неделя	3 неделя

учащегося)											
3 неделя Школьные олимпиады. Мероприятия, конкурсы, разных видов уровней	3 неделя Участие в школьных олимпиадах	3 неделя Участие в районных предметных олимпиадах; 17.11. Конкурс чтецов, посвященный годовщине Сталинградской битвы «Вашу жизнь война рифмовала»(1-10 кл) (отв. Кафедра филологов Белова М.Н.)	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя	3 неделя Школьный кадетский бал Областной Конкурс комиксов по ПДД -3-4,7-8 классы. Пахнута О.В.	3 неделя	3 неделя	3 неделя
4 неделя Школьные олимпиады; Мероприятия, конкурсы, разных видов уровней	4 неделя Участие в школьных олимпиадах	4 неделя Участие в районных предметных олимпиадах	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя

Социальные практики

сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Организация дежурства по школе. Операция «Уют»	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Трудовые десанты на пришкольном участке, генеральная уборка кабинетов школы.	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Генеральная уборка кабинетов школы	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Выставка кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц»(1-4 классы) отв. Пронина Н.В. Попов С.Н.	1 неделя	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Операция «Обелиск» 8а-узнакам концлагеря (отв. Забара О.Г.); 8в- Невернувшим ся из боя городок отв.	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Трудовые десанты на пришкольном участке	1 неделя Операция «Уют» По пятницам Возложение цветов к памятникам. (отв. Кадетские классы 5а, 6в, 7в, 8а, Юнармейцы) Уборка пришкольного участка.	1 неделя Операция «Уют» ежедневно	1 неделя	1 неделя

					Пахнутова О.В.)							
2 неделя Чистый двор» Акция на пришкольном участке 5-11 классы	2 неделя Операция «Уют» По пятницам	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Операция «Обелиск» (86 класс-памятник узникам концлагеря Волошина Н.К.; 8в класс-невернувшимся из Пахнутова О.В.)	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Рейды по сохранности мебели, учебников Отв. Кролик Н.П. Пахнутова О.В. Борисова Н.В.	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Трудовые десанты на пришкольном участке	2 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка пришкольного участка.	2 неделя Операция «Уют» ежедневно	2 неделя	2 неделя	2 неделя
3 неделя Операция «Уют» По пятницам	3 неделя Операция «Уют» По пятницам	3 неделя Операция «Уют» По пятницам	3 неделя Операция «Уют» По пятницам Генеральная уборка кабинетов школы.	3 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	3 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	3 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	3 неделя Операция «Уют» По пятницам Трудовые десанты на пришкольном участке Благотворительная акция «Добрый автобус»	3 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка пришкольного участка.	3 неделя Операция «Уют» ежедневно	3 неделя	3 неделя	3 неделя
4 неделя Операция «Уют» По пятницам	4 неделя Операция «Уют» По пятницам Благотворительная акция «Добрый автобус»	4 неделя Операция «Уют» По пятницам	4 неделя Операция «Уют» По пятницам	4 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	4 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка снега на пришкольной территории (7-10кл)	4 неделя	4 неделя Операция «Уют» По пятницам Трудовые десанты на пришкольном участке Благоустройство памятников (10а кл-Узникам концлагеря. 10б-Невернувшимся из	4 неделя Операция «Уют» По пятницам Уборка пришкольного участка.	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя

Безопасность жизнедеятельности											
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1 неделя Акция «Внимание дети!» Последний урок каждого учебного дня: пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Участие в Международной олимпиаде по ПДД (5-8 классы); Акция за БДД в микрорайоне «Внимание, дети!»; ПДД, работы пожарной безопасности; антитеррор	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Участие в Международной олимпиаде по ПДД (5-8 классы); Акция за БДД в микрорайоне «Внимание, дети!»; Организация работы клуба ЮИД Инструктажи по ПДД, работы электробезопасности; Мониторинг по ПДД (2,10 кл) Конкурс рисунков «Светофор- наш друг» (1 классы)	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Всероссийский мониторинг по БДД 1-11 классы Организация работы транспортной площадке, видеосалона. Беседы с инспектором ГИБДД УМВД России по г. Волгограду Мониторинг по ПДД. 3,9 классы. О.В.Пахнутова	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Организация работы видеосалона Мониторинг по ПДД. 4 классы Пахнутова О.В.	1 неделя Акция за БДД в микрорайоне «Внимание, дети!»	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Беседы с инспектором ГИБДД УМВД России по г. Волгограду Организация работы видеосалона, транспортной пл. Мониторинг по ПДД. 6,11 кл. Пахнутова О.В.	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Беседы с инспектором ГИБДД УМВД России по г. Волгограду Беседы кл. руководителей. Оформление уголка безопасности на весенний период. Организация работы видеосалона Мониторинг по ПДД. 7 кл. Пахнутова О.В.	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Беседы с инспектором ГИБДД УМВД России по г. Волгограду Беседы кл. руководителей Организация работы видеосалона Мониторинг по ПДД. 8 кл. Пахнутова О.В.	1 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД (учителя-предметники и кл. рук-ли) Оформление уголка безопасности на летний период. Мониторинг по ПДД. 1 кл.	1 неделя По плану работы пришкольного учителя-предметники и кл. «Правила Светофорчика» выступление агитбригады ЮИД. Организация работы профильного отряда ЮИД. Организация работы видеосалона.	1 неделя	1 неделя
2 неделя Участие во всероссийской олимпиаде 1	2 неделя Конкурс поделок «Яркий	2 неделя Общешкольное мероприятие «Выступление в	2 неделя	2 неделя	2 неделя	2 неделя Интерактивная игра для 5-6 классов	2 неделя «Безопасное колесо» (район)	2 неделя Беседы с инспектором ГИБДД УМВД	2 неделя	2 неделя	2 неделя

11 классы; Организация работы на транспортной площадке Оформление уголка безопасности по ПДД во всех кабинетах Составление памятки юных водителей: велосипедисты; скутеристы; СИМ (1-11 классы) 11 сентября День трезвости. Беседы кл. рук-лей 7-11 кл	пешеход» (4 классы)	юные пешеходы» 1 классы Пахнутова О.В.				«Город безопасности» отв. Пахнутова О.В.		России по г. Волгограду Беседы кл. руководителей.			
3 неделя Конкурс юных велосипедистов «Трасса» (4-5 кл)	3 неделя Единый Кл. час по ПДД.; 19 октября- Рейд по проверке наличия светоотражающих элементов на верхней одежде и портфелях учащихся 1-11	3 неделя Игровая программа КВН по ПДД (8 классы) В рамках уроков ОБЖ	3 неделя Оформление уголка безопасности на зимний период. В классах кабинетов Акция за БДД в микрорайоне»	3 неделя Ежедневная пятиминутка по соблюдению ПДД(учителя- предметники и кл. рук-ли) Повторные инструктажи ОТ; ТБ	3 неделя 16.02.22 видео салон? «Мама , папа, дети!» ПДД семья» 7абв классы (1 семья от класса; по отдельному положению) Отв. Пахнутова О.В.	3 неделя Акция за БДД в микрорайоне» «Внимание, дети!»	3 неделя Научно-практическая конференция «Наука. Здоровье. Безопасность» (1-11 классы) Носко О.В. «Безопасное колесо» (город)	3 неделя Конкурс комиксов по ПДД 3-4, 7-8 классы Пахнутова о.В. В рамках уроков по ОБЖ	3 неделя	3 неделя	3 неделя

	класс (Дубинина Н.И.; Кролик Н.П., Пахнутова О.В.)										
4 неделя Акция «Внимание, дети!» Конкурс- соревнование «Юный водитель» 6-7 кл	4 неделя	4 неделя	4 неделя Акция за БДД «Внимание, дети!»- Пахнутова О.В.	4 неделя Инструктажи ОТ; ТБ Мониторинг по ПДД. 5 кл Пахнутова О.В.	4 неделя	4 неделя	4 неделя «Безопасное колесо» (область) Этап по ПДД на день защиты детей.	4 неделя	4 неделя	4 неделя	4 неделя

- в целях дальнейшего развития творчества, художественно-эстетического воспитания учащихся, в целях поддержки одаренных детей, развития дополнительного образования учащихся организовать проведение общешкольных мероприятий, участвовать в мероприятиях районного, городского, областного, Всероссийского уровня.

	«Мир профессий», «Профессии наших родителей»		ПДД/Пожарная безопасность		
	«Мир профессий», «Профессии наших родителей»		ПДД/Пожарная безопасность		
Ноябрь					
	Классный час, посвященный народному единству России	Дню	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	Самое главное слово –мама.
	Классный час, посвященный народному единству России	Дню	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	Самое главное слово –мама.
	Классный час, посвященный народному единству России	Дню	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	Самое главное слово –мама.
	Классный час, посвященный народному единству России	Дню	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	Самое главное слово –мама.
	Классный час, посвященный народному единству России	Дню	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	Самое главное слово –мама.
	Классный час, посвященный народному единству России	Дню	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	Самое главное слово –мама.
	Классный час, посвященный народному единству России	Дню	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	Самое главное слово –мама.
	Классный час, посвященный народному единству России	Дню	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	Самое главное слово –мама.
	Классный час, посвященный народному единству России	Дню	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	Самое главное слово –мама.
	«Выбор профессии» -методика ШТУР;	Дню	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	Самое главное слово –мама.
	Классный час, посвященный народному единству России	Дню	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	Самое главное слово –мама.
	Классный час, посвященный народному единству России	Дню	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	Самое главное слово –мама.
Декабрь					
	Профилактические беседы Выставка кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц»		День Конституции	ПДД/Пожарная безопасность	Новогодний калейдоскоп
	Профилактические беседы Выставка кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц»		День Конституции	ПДД/Пожарная безопасность	Новогодний калейдоскоп
	Профилактические беседы Выставка кормушек/скворечников для птиц «Дом для птиц»		День Конституции	ПДД/Пожарная безопасность	Новогодний калейдоскоп
	Профилактические беседы Выставка кормушек/скворечников для птиц		День Конституции	ПДД/Пожарная безопасность	Новогодний калейдоскоп

	Профилактические беседы	Освоение космоса	ПДД/Пожарная безопасность	«Профессии наших родителей
	Профилактические беседы	Освоение космоса	ПДД/Пожарная безопасность	«Профессии наших родителей
	Май			
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!!	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»
	«Есть такая профессия - Родину защищать»», Одна на всех!!! Победа!!!! «Роль жизненных ценностей при выборе профессии» Встреча с интересными людьми.	Профилактические беседы	ПДД/Пожарная безопасность	«Здравствуй, лето!»

**Циклограмма профилактических бесед по 7 направлениям
(приложение к классным часам):**

1 четверть

класс	Сентябрь Добавить: 03 сентября – День солидарности борьбы с терроризмом; 11 сентября- день борьбы с алкоголизмом; 30 сентября- День интернета в России
-------	---

Октябрь							
По профилактике суицидального поведения	По профилактике правонарушений и безнадзорности	Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.	По профилактике жестокого обращения с детьми	По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа	По профилактике полового воспитания	Профилактика безопасного пребывания детей в Интернет-пространстве.	
Цени свою жизнь	Страна «Закона»	Жить в мире с собой и дружить	Давайте жить дружно	Викторина ! Азбука здоровья»	Азы полового воспитания	Сказка о правилах безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	
Как здорово- жить!	Как не стать жертвой преступления	Гуманизм и толерантность	Я и мои права	Наркомания- беда	Я- мальчик, я-девочка.	м/ф «Интернетбезопасность»	
Я люблю жить!	Что такое хорошо и что такое плохо?	Учимся жить в многоликом мире.	Чтение художественной литературы – сказка «Три поросенка»	Страна здоровячков	Дружба мальчиков и девочек	Мой интернет	
Поведение в трудных эмоциональных ситуациях.	Ради будущего живи здоровым настоящим.	Экстремизму и терроризму нет! тренинг	Здоровье- это круто!	Последствия моих вредных привычек. Рассуждение учащихся.	Рыцарский турнир	Любимые сайты нашей семьи.	
Что главное в жизни?	Мы в ответе за свои поступки	Учимся быть терпимыми	Права ребенка	Конкурс плакатов «Мое здоровье - мой путь к успешной жизни»	Уход за телом	Мои любимые сайты	
Жизнь-это счастье	К чему ведут правонарушения	Антитеррористическая защищенность	Решаем проблемы. Кулак или слово?	Беседа о вреде ПАВ	Физическое развитие детей 12 лет	Безопасный интернет	
Жизнь – дар Божий.	Формальные и неформальные коллективы подростков	Терроризм- угроза каждому из нас. Годовщина трагедии в Беслане.	Что такое насилие? (анкета)	Спид - чума XXIвека	Анализ ситуаций «Мальчик с девочкой дружил...»	Виды мошенничества в сети ИНТЕРНЕТ	
Решение задач. «Как сохранить здоровье»	Почему ребенок уходит из дома? Круглый стол	Какие права у меня в коллективе? Круглый стол.	Нужно ли наказывать детей в семье, и как это делать?	Профилактика токсикомании	Взаимоотношения между мальчиками и девочками.	«Развлечения и безопасность в Интернете»	
Мои возможности	Общение на улице с незнакомыми людьми	Культура общения с людьми	Главней всего – погода в доме....	Исследования электронных сигарет.	Отношения мальчиков и девочек. А может, это любовь?	«Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»	
Давайте жить.	Социальный контроль	Религии и конфессии России.	Отношения детей и взрослых в семье.	Табак, наркотики- спасибо, нет!	Анализ ситуаций «Мальчик с девочкой дружил...»	Интернетзависимость	
Как справиться с плохим	Виды наказания несовершеннолетн	Традиционные и нетрадиционные	Рекомендации по профилактике жестокого	Давление среды.	«У порога самостоятельной	Работа в интернете. Мир профессий.	

	настроением	их	верования.	обращения в семье		жизни» Детский телефон доверия	
--	-------------	----	------------	-------------------	--	--------------------------------	--

2 четверть

класс	Ноябрь 29 ноября- День Матери Декабрь 1 декабря- Международный день борьбы со СПИДом						
	По профилактике суицидального поведения	по профилактике правонарушений и безнадзорности	Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.	По профилактике жестокого обращения с детьми	По профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа	По профилактике полового воспитания	Профилактика безопасного пребывания детей в Интернет-пространстве.
	Подари улыбку другу. Игра.	Профилактика школьная – наука достойная!	Разве есть такая сила, чтоб сплоченных победила?	Изготовление открыток «Семейные ценности»	Вред курения	Гигиеническое воспитание младших школьников	Интернет и природа
	Береги свою Планету	Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать.	Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть.	Изготовление открыток «Семейные ценности»	Горькие плоды сладкой жизни	Вредные привычки	Безопасная работа в детей в интернетсети
	Солнце в твоей душе	Преступление и наказание	Профилактика и разрешение конфликтов. Игра.	Изготовление открыток «Семейные ценности»	Гигиена тела и души	Ты, я, он, она, вместе - дружная семья.	Интернет среди нас
	Как здорово жить!	Мы в ответе за свои поступки	Мы все разные, но мы вместе	Изготовление открыток «Семейные ценности»	Профилактика ВИЧ-инфекции	«Мужчина должен защищать Родину»;	«Компьютерные сети»
	«Всем миром скажем – НЕТ!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Что такое «правонарушение» Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетн их.	Беседы в рамках декады «Белая трость», посвященные Всемирному Дню слепых (16 ноября Международный день толерантности)	Изготовление открыток «Семейные ценности»	День протеста против курения	«Ранние половые связи и их последствия»	"Чудовище из шариков" Игра.
	Темная сторона АНИМЕ	Умей отвечать за свои поступки	Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, болельщик, экстремист.	Детство без жестокости	День протеста против курения	«Женщина – хранительница домашнего очага»	«Форумы и чаты в Интернет»
	Береги свою жизнь!	Что такое «СОВЕСТЬ» урок ОРКСЭ	Нам надо лучше знать друг друга	Учимся противостоять насилию и жестокости	День протеста против курения	Мальчик. Юноша. Мужчина.	«Сетевой этикет»
	Депрессия у подростков	Соблазн и преступление.	Мир во всем мире. Круглый стол.	Права ребенка в семье	День протеста против курения	Особенности подросткового возраста.	Чем опасен интернет?
	Я люблю этот мир!	«Наша пристань – родительский дом»	Правила жизни в ладу с собой и миром.	Мир человеческих отношений	День протеста против курения	Любовь с первого взгляда. Бывает ли она? Диспут.	Видеоролик «Безопасность в глобальной сети»

	Причины отклоняющегося поведения	Роль семьи в социализации подростка	Международный терроризм как глобальная проблема.	Если меня обижают родители. В чем причина?	День протеста против курения	Феминизм в современном мире	«Развлечения и безопасность в Интернете»
	Ценность жизни	«Хулиганство. Вандализм. Массовые беспорядки»	Ответственность за ложные сообщения о терроризме	Влияние семьи на становление личности	День протеста против курения	Преступление против половой неприкосновенности.	Просмотр видеоролика «Береги свои персональные данные»

3 четверть

класс	Февраль Март						
	По профилактике суицидального поведения	по профилактике правонарушений и безнадзорности	Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.	По профилактике жестокого обращения с детьми	По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа	По профилактике полового воспитания	Профилактика безопасного пребывания детей в Интернет-пространстве.
	«Если тебе трудно».	Учимся дружить	«Как жить с людьми, миром и самим собой»	Я живу в дружной семье. Рассказы детей.	Все в твоих руках!	«О дружбе и откровенности»	Это большое слово «ИНТЕРНЕТ»
	«Человек свободного общества»	Дисциплина и порядок – наши верные друзья.	«Небообщее для всех»	«Устами младенца» - рассказы детей о семье	Быть здоровым- здорово!	Уважительное отношение детей к пожилым людям.	Для чего нужен Интернет?
	Трудные жизненные ситуации.	«Правонарушения как результат вредных привычек»	Земля без войны	Мой дом – моя крепость.	В здоровом теле- здоровый дух	А ну-ка девочки!	«Мой социум в Интернете»
	Что делать, если тебя не понимают?	«Жестокость на улицах».	Волшебная страна- «Дружба»	Мое счастливое детство	Фильм «Вредные привычки»	Люблю бабушку мою. Рассказы детей.	«Интернет и мое здоровье»
	Если чувствуешь себя одиноким... Советы подросткам.	Я и закон	Возьмемся за руки, друзья	Если меня обижает папа	«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины	«Игромания – опасная болезнь»
	Жизнь прекрасна	Закон нашей жизни	Богатое разнообразие мировых культур	Основы семейного кодекса	Влияние алкоголя и табака на молодой организм	Мы взрослеем	Быть или не быть интернету в компьютере школьника?
	Жизнь одна, береги ее!	Чем я лучше других?	Жизнь других	«Отношение к жизни? Позитивное!»	Заповеди ЗОЖ	Культура одежды	Виртуальная библиотека
	Я счастлив, когда... Разбор ситуаций.	Поведение честного человека	Мы- самый дружный класс	Ролевая игра «Сглаживание конфликтов»	Уроки здоровья	Влияние девочек на поведение мальчиков.	Мои виртуальные друзья
	Все мы разные, но все мы заслуживаем	Далеко ли до преступления?	Профилактика экстремистских настроений среди	Тренинговое занятие для детей «Давайте говорить комплименты»	Stop-наркотик!	Твое будущее	Нежелательные программы в интернете

	счастья		молодежи				
	Карта жизни	«Особенности. Слабости. Пороки»	Мы разные- в этом наше богатство; мы вместе- в этом наша сила	«Самые памятные события, которые произошли в нашей семье» Тренинг.	Всемирный день борьбы со СПИДом	«Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости»	Игры в интернете. Нужны ли они?
	Сдаем экзамены без стресса	Знание законов- путь в счастливую жизнь	Культуры и традиции других народов	Почему бывают неблагополучные семьи?	Энергетические напитки- новые наркотики	Свобода половых отношений.	Компьютер- друг или враг?

4 четверть

класс	<p>Апрель Май</p> <p>31 мая- Всемирный день отказа от курения 1 июня- Международный день защиты детей</p>						
	По профилактике суицидального поведения	по профилактике правонарушений и безнадзорности	Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений.	По профилактике жестокого обращения с детьми	По профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа	По профилактике полового воспитания	Профилактика безопасного пребывания детей в Интернет-пространстве.
	К-с рисунков « Мы выбираем жизнь!»	Для чего нам нужно заниматься спортом?	Понятие террора и антитеррора	Рисую мою семью	Береги здоровье смолоду	Будем внимательны друг к другу	Игра-путешествие "Веселый Интернет" (обзор детских сайтов)
	К-с рисунков « Мы выбираем жизнь!»	Чем занять мое свободное время.	Умей дружить	Типы воспитания детей. Беседа для родителей.	Для чего дана человеку жизнь?	Детский телефон доверия	«10 правил безопасности в интернете»
	К-с рисунков « Мы выбираем жизнь!»	Без агрессии. Как это?	Толерантность. Что это?	Закон для всех один.	Вредные привычки. Какие они?	«Выносливость девичьего организма к физическим нагрузкам»	Расту здоровым без соцсети.
	К-с рисунков « Мы выбираем жизнь!»	Умей играть, умей дружить – будет легче в мире жить.	Межнациональный конфликт. Что это?	Твои права, ребенок!	Я выбираю здоровье!	«Между нами, девочками»	Интернет-среда и средство потребления.
	К-с рисунков « Мы выбираем жизнь!»	У воспитанных ребят все дела идут на лад.	Будущее за нами!	Давайте жить дружно	В чем польза полезных привычек. Сочинение-рассуждение	«Понятие о половой зрелости»	м/ф «Безопасный интернет»
	К-с рисунков « Мы выбираем жизнь!»	Правонарушение- дорога в пропасть	Экскурсия в Сарепту. Знакомство с национальным бытом разных народностей.	Конвенция о правах ребенка	Слагаемые здоровья. Викторина	Дружба начинается с улыбки.	Кибербезопасность
	Вера в себя	Права, обязанности, ответственность.	Мы – дети Земли	Чтобы не было беды	Здоровое поколение.	Девочка. Девушка. Женщина.	Заповеди безопасности

Жизнь бесценна	Учуь предотвращать конфликты. Игра.	Конституция РФ- основной закон нашей жизни.	Изготовление памятки для родителей «Полюби меня за то...»	Скажи волшебное слово «НЕТ!»	«Возраст первой любви»	Мои виртуальные друзья- кто они?
Суицид среди подростков	«Взрослая жизнь – взрослая ответственность»	«Патриотизм без экстремизма»	«Копилка хороших событий» Игра.	Признаки уверенного в себе человека	Насилие и закон	Секты в интернете
Почему человек не хочет жить? «Оставайся на линии жизни» акция	Соблазны и ошибки человека	«Культурный мир России»	«Я в мире взрослых» — моделирование ситуаций.	Спорт- альтернатива вредным привычкам.	Как вести себя в нестандартных ситуациях?	Беседа об этике в сети Интернет и культуре речи детей
Жизнь как высочайшая ценность.	«Зрелость физическая. Душевная. Социальная»	«Сила России в единстве народов»	«Семейный климат» — беседа.	Положительные и отрицательные стороны курения.	Несколько ответов на конкретные вопросы. (Встреча с доктором)	"Интернет Сумей себя защитить!"

Организация выставок в течение года

Месяц	Уровень детей	Тема
Сентябрь	1-4 кл.	Рисунок ПДД
Октябрь	5-9 кл.	Плакат ЗОЖ
Ноябрь	2-5 кл.	Рисую мамочку мою Фотовыставка «Мамины глаза» 1 -11 кл.
Декабрь	5-7 кл.	Зимние забавы
Январь	1-4 кл.	Колядки
Февраль	1-11 кл.	Мой папа-герой (фотовыставка)
Март	1-11 кл.	Бабушкины руки (фотовыставка)
Апрель	5-10 кл.	Рисунок ЗОЖ фотовыставка «Природа Родины моей»
Май	1-6 кл. 3- 6 кл.	К-с рисунков «Мы выбираем жизнь!» в рамках акции Плакат ПДД

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей 2023-2024 учебном году

СЕНТЯБРЬ

1	День знаний (Учрежден в 1984 г.)
2	Вступила в силу Конвенция по правам ребенка 40 лет 85 лет со дня рождения Станислава Михайловича Олефира , русского писателя (1938-2015)
3	День солидарности в борьбе с терроризмом
4	255 лет со дня рождения Франсуа Рене Шатобриана , французского писателя, политического деятеля (1768-1848)
5	Международный день благотворительности

7	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)
8	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) Международный день распространения грамотности 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)
9	Международный день памяти жертв фашизма 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)
10	Всемирный день оказания первой медицинской помощи
11	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 г.) 100 лет со дня рождения Григория Яковлевича Бакланова, писателя (1923-2009)
12	День памяти святого благоверного князя Александра Невского
13	День программиста в России
14	День танкиста
15	410 лет со дня рождения Франсуа де Ларошфуко, французского писателя (1613-1680) 195 лет со дня рождения Александра Михайловича Бутлерова, химика (1828-1889)
16	Международный день охраны озонового слоя
19	135 лет со дня рождения Всеволода Николаевича Иванова, русского писателя, философа, историка, культуролога (1888-1971)
20	245 лет со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена, мореплавателя (1778-1852) 145 лет со дня рождения Эптона Билла Синклера, американского писателя (1878-1968)
21	Международный день мира 315 лет со дня рождения Антиоха Дмитриевича Кантемира, поэта (1708-1744)
22	95 лет со времени основания журнала «Юный натуралист» (1928 г.)
23	125 лет со дня рождения Зинаиды Константиновны Шишовой, детской писательницы (1898-1977)

24	Всемирный день моря 125 лет со дня рождения Георгия Петровича Шторма , писателя (1898-1978)
27	День дошкольного работника
28	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского , педагога, писателя (1918-1970)
29	180 лет со дня рождения Михаила Дмитриевича Скобелева , военачальника (1843-1882)
30	День Интернета России

ОКТЯБРЬ

1	Международный день пожилых людей Международный день музыки
2	Международный день ненасилия День детского здоровья
3	Всемирный день архитектуры 150 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова , писателя (1873-1945)
4	Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки
5	Всемирный день учителя 310 лет со дня рождения Дени Дидро , французского философа, просветителя, писателя (1713-1784)
6	115 лет со дня рождения Сергея Львовича Соболева , русского математика и механика, академика (1908-1989)
7	120 лет со дня рождения Сергея Гессена , историка, литературоведа (1903-1937) 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова , советского поэта и прозаик (1923-2004)
8	200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова , русского писателя (1823-1886)

9	Всемирный день почты
10	210 лет со дня рождения Джузеппе Верди, итальянского композитора (1813-1901)
	160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева, писателя, геолога, географа (1863-1956)
11	Международный день девочек
12	115 лет со дня премьеры спектакля «Синяя птица» в МХТ (1908 г.)
14	Покров Пресвятой Богородицы
	85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина, писателя, педагога (1938 г.р.)
16	Международный день хлеба
	День Царскосельского лицея. Открылся в 1811 году.
19	105 лет со дня рождения Александра Аркадьевича Галича, поэта, драматурга (1918-1977)
	165 лет со дня рождения Александра Алексеевича Плещеева, русского писателя и театрального критика (1858-1944)
20	430 лет изданию пьесы Уильяма Шекспира «Украшение строптивой» (1593 г.)
	100 лет со дня рождения Отфрида Пройслера, немецкого писателя-сказочника (1923-2013)
21	День яблока
	190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя (1833-1896)
22	Международный день школьных библиотек
	100 лет со дня рождения Николая Константиновича Доризо, поэта (1923-2011)
24	День Организации Объединенных Наций
	85 лет со дня рождения Венедикта Васильевича Ерофеева, писателя (1938-1990)

	180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского , писателя (1843-1902)
25	90 лет со дня рождения Александра Исаковича Гельмана , драматурга (1933 г.р.)
	185 лет со дня рождения Жоржа Бизе , французского композитора (1838-1875)
26	205 лет со дня рождения Павла Ивановича Мельникова-Печерского , русского писателя (1818-1883)
	125 лет со дня создания Московского художественного академического театра (МХАТ) (1898)
27	295 лет со дня рождения Джеймса Кука , английского мореплавателя (1728-1779)
28	День автомобилиста и дорожника День бабушек и дедушек
29	105 лет со дня рождения Михаила Кузьмича Луконина , поэта (1918-1976)
30	День памяти жертв политических репрессий 85 лет со дня рождения Юрия Николаевича Столярова , библиотековеда (1938 г.р.)
31	Всемирный день городов Международный день Черного моря

НОЯБРЬ

1	105 лет со дня рождения Роджера (Гилберта) Ланселина Грина , английского писателя, историка детской литературы (1918-1987)
2	180 лет со дня рождения Марка Матвеевича Антопольского , скульптора (1843-1902)
	День народного единства
4	411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.)

	205 лет назад Николай Михайлович Карамзин издал первые восемь томов « Истории государства Российского » (1818)
5	145 лет со дня рождения Кузьмы Сергеевича Петрова-Водкина , художника (1878-1939)
6	205 лет со дня рождения Павла Ивановича Мельникова (псевдоним Андрей Печерский), русского писателя-реалиста, публициста, этнографа-беллетриста (1818-1883)
	60 лет исполняется выходу в свет романа Ивана Ефремова « Лезвие бритвы » (1963)
	День согласия и примирения
7	День Октябрьской революции (1917 г.)
	110 лет со дня рождения Альберта Камю , французского писателя (1913-1960)
8	День журналиста
	День Сибири
9	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева , писателя (1818-1883)
10	День сотрудника органов внутренних дел РФ
	135 лет со дня рождения Андрея Николаевича Туполева , авиаконструктора (1888-1972)
	День памяти погибших в Первой мировой войне
11	445 лет со дня рождения Дмитрия Михайловича Пожарского , государственного и военного деятеля (1578-1642)
	95 лет со дня рождения Анатолия Алексеевича Безуглова , писателя приключенческого жанра (1928)
12	Синичкин день
	190 лет со дня рождения Александра Порфирьевича Бородина , композитора, ученого-химика (1833-1887)
13	Всемирный день доброты
	Международный день слепых

14	235 лет со дня рождения Михаила Петровича Лазарева , мореплавателя (1788-1851)
	100 лет со дня рождения Льва Ефимовича Устинова , русского драматурга и писателя (1923-2009)
15	Всероссийский день призывника 185 лет назад вышел в свет один из самых знаменитых романов английского писателя Чарльза Диккенса « Приключения Оливера Твиста » (1838)
16	День ракетных войск и артиллерии
17	Международный день студентов День черной кошки
18	День рождения Деда Мороза 85 лет со дня рождения Владимира Львовича Леви , писателя-психиатра (1938 г.р.)
19	День ракетных войск и артиллерии
20	165 лет со дня рождения Сельмы Оттилии Лагерлёф , шведской писательницы (1858-1940)
21	Всемирный день телевидения 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Воробьева , поэта, писателя, художника (1908-1989)
23	115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова , детского писателя (1908-1976)
24	День моржа 120 лет со дня рождения Степана Павловича Злобина , русского писателя (1903-1965)
25	85 лет первому изданию знаменитого романа Эриха Марии Ремарка « Три товарища » (1938)
26	День матери Всемирный день информации
27	200 лет со дня рождения Григория Васильевича Сороки , русского художника (1823-1864)

29	<p>День образования Всемирного общества охраны природы</p> <p>125 лет со дня рождения Клайва Стейплза Льюиса, английского писателя, филолога (1898-1963)</p>
30	<p>Международный день защиты информации</p> <p>Всемирный день домашних животных</p> <p>30 лет со дня утверждения Государственного Герба РФ (1993)</p>

ДЕКАБРЬ

1	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского, писателя (1913-1972)</p>
2	<p>Международный день борьбы за отмену рабства</p> <p>125 лет со дня рождения Елены Яковлевны Данько, русской детской писательницы (1898-1942)</p>
3	<p>День Неизвестного солдата</p> <p>Международный день инвалидов</p> <p>210 лет роману известной английской писательницы Джейн Остин «Гордость и предубеждение» (1813)</p>

	День информатики в России
4	120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (Гинзбурга), писателя (1903-1979)
	140 лет со дня рождения Катарины Сусанны Причард, австралийской писательницы (1883-1969)
	День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)
5	220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)
	100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова, писателя (1923-1984)
	210 лет со дня рождения Николая Платоновича Огарёва, русского поэта-публициста (1813-1877)
6	110 лет со дня рождения Сергея Павловича Залыгина, писателя (1913-2000)
	80 лет со дня рождения Олега Евгеньевича Григорьева, российского детского поэта (1943-1992)
7	Международный день гражданской авиации
8	170 лет со дня рождения Владимира Алексеевича Гиляровского, писателя (1853-1935)
	День Героев Отечества в России
9	415 лет со дня рождения Джона Мильтона, английского поэта, публициста (1608-1674)
	100 лет со дня рождения Льва Соломоновича Новогрудского, детского писателя (1923-2003)
	Международный день прав человека
10	Всемирный день футбола
	80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)
	Международный день танго
11	105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына, писателя (1918-2008)
	220 лет со дня рождения Гектора Луи Берлиоза, французского композитора (1803-1869)

	День Конституции Российской Федерации
12	95 лет со дня рождения Чингиза Торекуловича Айтматова, советского писателя (1928-2008)
	День медведя
	120 лет со дня рождения Евгения Петровича Петрова (Катаева), писателя (1903-1942)
14	115 лет со дня рождения Ильи Иосифовича Варшавского, писателя-фантаста (1908-1974)
15	День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей
17	День ракетных войск стратегического назначения
	Международный день мигранта
20	110 лет со дня рождения Михаила Алексеевича Булатова, детского писателя (1913-1963)
	День энергетика
22	165 лет со дня рождения Джакомо Пуччини, итальянского композитора (1858-1924)
23	165 лет со дня рождения Владимира Ивановича Немировича-Данченко, режиссера, театрального деятеля (1858-1943)
24	100 лет со дня рождения Юрия Даниловича Гончарова, писателя (1923-2013)
	115 лет со дня рождения Ефима Яковлевича Дороша, писателя (1908-1972)
26	80 лет со дня рождения Валерия Михайловича Приемыхова, русского актера, режиссера и писателя (1943-2000)
	День спасателя Российской Федерации
27	130 лет со дня рождения Анны Александровны Каравасовой, русской писательницы (1893-1979)

28	Международный день кино
29	125 лет со дня рождения Хосе Альфаре Сикейроса, мексиканского художника (1898-1974) 140 лет со дня рождения Алексея Борисовича Лебедева, ученого в области электротехники (1883-1941)
30	85 лет со дня премьеры балета Сергея Сергеевича Прокофьева «Ромео и Джульетта» (1938)
31	70 лет со дня рождения Марины Владимировны Дружининой, русской детской поэтессы, прозаика (1953 г.р.)

ЯНВАРЬ

	Новогодний праздник
1	День памяти Ильи Муромца 105 лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, писателя (1919-2017)
2	190 лет со дня рождения Василия Григорьевича Перова, русского художника (1834-1882)
4	215 лет со дня рождения Луи Брайля, французского изобретателя рельефно-точечного шрифта (1809-1852)
6	105 лет со дня рождения Исаака Израилевича Бродского, художника (1884-1939)
7	Рождество Христово 125 лет со дня рождения Степана Петровича Щипачева, поэта (1899-1980)
8	День детского кино 200 лет со дня рождения Уильяма Уилки Коллинза, английского писателя (1824-1889)
9	95 лет со дня рождения Татьяны Ивановны Александровой, писательницы и художника-

	иллюстратора (1929-1983)
11	День заповедников и национальных парков Всемирный день «Спасибо»
13	День российской печати Старый Новый год
14	210 лет назад в Петербурге открыта Публичная библиотека (1814)
18	335 лет со дня рождения Шарля Луи де Монтескьё , французского философа и писателя (1689-1755)
19	Православный праздник Крещение Господне 215 лет со дня рождения Эдгара Аллана По , американского поэта и писателя, родоначальника жанра детективной новеллы (1809-1849)
21	День инженерных войск
22	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара , писателя (1904-1941)
25	Татьянин день (День российского студенчества) 150 лет со дня рождения Уильяма Сомерсета Моэма , английского писателя (1874-1965)
26	220 лет со дня рождения Эжена Сю , французского писателя (1804-1857)
27	День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.) Международный День памяти жертв Холокоста 145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова , писателя (1879-1950)
30	105 лет со дня рождения Николая Ивановича Глазкова , поэта (1919-1986) 120 лет со дня рождения Павла Николаевича Барто , писателя (1904-1986)

ФЕВРАЛЬ

1	140 лет со дня рождения Евгения Ивановича Замятина , прозаика и драматурга (1884-1937)
2	120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова , летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)
3	День борьбы с ненормативной лексикой
6	130 лет со дня рождения Григория Николаевича Петникова , поэта, переводчика украинских и белорусских сказок, сказок Братьев Гримм, мифов Древней Греции (1894-1971)
7	330 лет со дня рождения Анны Иоанновны , императрицы (1693-1740)
8	День российской науки 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева , русского ученого-химика (1834-1907)
9	150 лет со дня рождения Всеволода Эмильевича Мейерхольда , театрального режиссера (1874-1940)
10	День памяти А. С. Пушкина 105 лет со дня рождения Александра Моисеевича Володина , российского драматурга (1919-2001)
11	130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки , русского детского писателя и природоведа, автора рассказов и сказок о животных (1894-1959)
12	215 лет со дня рождения Чарльза Дарвина , английского естествоиспытателя, основоположника материалистического учения о происхождении животных (1809-1882)
13	240 лет со дня рождения Николая Ивановича Гнедича , русского писателя, переводчика, театрального деятеля (1784-1833) 255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова , русского писателя, баснописца (1769-1844)
14	Всемирный день влюбленных
15	День памяти воинов-интернационалистов в России 460 лет со дня рождения Галилео Галилея , великого итальянского физика, механика, астронома, поэта (1564-1642)
18	День транспортной полиции
19	День молодого избирателя

20	295 лет со дня рождения Фёдора Григорьевича Волкова, русского актёра и театрального деятеля (1729-1763)
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
24	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744)
25	110 лет со дня рождения Аркадия Ильича Островского, композитора-песенника (1914-1967)
26	155 лет со дня рождения Надежды Константиновны Крупской, государственного деятеля, педагога (1869-1939)
27	115 лет со дня рождения Бориса Андреевича Мокроусова, композитора (1909-1968)

МАРТ

1	Всемирный день кошек
2	260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764)
2	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871)
3	Всемирный день писателя
6	95 лет со дня рождения Фазиля Абдуловича Искандера, абхазского писателя (1929-2016)
6	405 лет со дня рождения Сирано де Бержерака, французского писателя (1619-1655)
7	130 лет со дня рождения Степана Григорьевича Бархударова, русского лингвиста (1894-1983)
8	Международный женский день
8	165 лет со дня рождения Кеннета Грэхэма, английского писателя (1859-1932)
9	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)
10	День архивов
15	100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, писателя (1924 г.р.)
16	140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева, писателя-фантаста (1884-1942)

19	День моряка-подводника
21	День Земли Всемирный день поэзии
22	Всемирный день водных ресурсов 425 лет со дня рождения Ван Дейка, фламандского живописца (1599-1641)
23	Всемирный метеорологический день
24	Неделя детской и юношеской книги (24-30 марта) Неделя музыки для детей и юношества (24-30 марта)
25	День работников культуры России
27	Международный день театра День внутренних войск МВД
29	День специалиста юридической службы
30	180 лет со дня рождения Поля Верлена, французского поэта (1844-1896)

АПРЕЛЬ

	День смеха
1	Международный день птиц 215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852)
2	День единения народов Международный день детской книги
3	День цирка

4	120 лет со дня рождения Александра Николаевича Афиногенова, писателя (1904-1941)
6	День мультфильма
7	День памяти погибших подводников День Рунета
10	80 лет со дня рождения Сергея Александровича Абрамова, писателя-фантаста (1944)
12	Всемирный день авиации и космонавтики 185 лет со дня рождения Николая Михайловича Пржевальского, русского путешественника и географа (1839-1888)
13	120 лет со дня рождения Александра Алексеевича Жарова, поэта (1904-1984) 90 лет со дня рождения Натальи Юрьевны Дуровой, дрессировщицы, руководителя Театра зверей им. Вл. Дурова, писательницы (1934-2007)
14	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792)
15	Всемирный день культуры
17	140 лет со дня рождения Василия Васильевича Каменского, художника (1884-1961)
18	Международный день охраны памятников и исторических мест День победы русских воинов князя Александра Невского над тевтонскими рыцарями в битве на Чудском озере (1242 г.)
19	190 лет со дня рождения Григория Григорьевича Мясоедова, русского живописца (1834-1911)
20	Национальный день донора
21	Всемирный день науки
22	300 лет со дня рождения Иммануила Канта, немецкого философа (1724-1804) 125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова, писателя, переводчика, литературоведа (1899-1977)

23	Всемирный день книги и авторского права 460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира , английского драматурга и поэта (1564-1616)
24	Международный день солидарности молодежи
26	Международный день интеллектуальной собственности 195 лет со дня рождения Григория Петровича Данилевского , русского писателя (1829-1890)
27	День российского парламентаризма
28	Всемирный день охраны труда Всемирный день породненных городов
29	Международный день танца 115 лет со дня рождения Аделаиды Александровны Котовщицкой , детской писательницы (1909-1985)
30	День пожарной охраны

МАЙ

1	Праздник весны и труда 95 лет со дня рождения Игоря Ивановича Акимушкина , писателя-натуралиста, ученого-биолога (1929-1993)
2	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева , русского писателя (1924-2001)
3	День солнца Всемирный день свободы печати 710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392)

5	Международный день борьбы за права инвалидов День водолаза
6	120 лет со дня рождения Раисы Романовны Гуро, детской писательницы (1904-1988)
7	День радио 105 лет со дня рождения Бориса Абрамовича Слуцкого, поэта (1919-1986)
8	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца 280 лет со дня рождения Николая Ивановича Новикова, русского просветителя, писателя, переводчика (1744-1818)
9	День Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945) 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (1924-1997)
10	100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной, русской поэтессы (1924-1991)
11	160 лет со дня рождения Этель Лилианы Войнич, английской писательницы (1864-1960) 120 лет со дня рождения Сальвадора Дали, испанского художника (1904-1989)
12	Всемирный день медицинских сестер
14	День фрилансера
15	Международный день семьи 165 лет со дня рождения Пьера Кюри, французского учёного-физика (1859-1906)
16	100 лет назад вышел литературно-художественный журнал для детей «Мурзилка» (1924)
17	Всемирный день электросвязи и информационного общества
18	Международный день музеев
20	125 лет со дня рождения Александра Александровича Дейнеки, живописца (1899-1969) 225 лет со дня рождения Оноре де Бальзака, французского писателя (1799-1850)
21	Международный день космоса 100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева, писателя (1924-2013)

22	165 лет со дня рождения Артура Конан-Дойля, английского писателя (1859-1930)
24	Международный день заповедников День славянской письменности и культуры
25	День филолога День химика
26	День российского предпринимательства
27	Общероссийский день библиотек 150 лет со дня рождения Гилберта Кита Честертона, английского писателя (1874-1936)
28	День пограничника 245 лет со дня рождения Томаса Мура, английского поэта (1779-1852)
31	125 лет со дня рождения Леонида Максимовича Леонова, писателя, драматурга (1899-1994)